

من بلاغة التعبير اللفظي في الخطاب القرآني

"دراسة تحليلية"

شومة محمد البلوي*

ملخص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين، ورضوان الله على صحابته الطيبين الطاهرين، وعلى أتباعه في الحق إلى يوم الدين.

ألفاظ القرآن الكريم هي مادة البحث، حيث يتناول البحث الألفاظ الأحادية التي وردت -أول مرة- في التعبير القرآني بوصفها كلمات يميزها المستوى الصوتي، والمستوى الصرفي، والمستوى الدلالي، وأهمية هذه المستويات في رسم المعنى وتوضيحه، مما يدل على التألق في اختيار هذه اللفظة دون غيرها في التعبير القرآني، مما يكفل للمعنى قوة التصوير، وحلاوة الجرس والإيقاع.

مقدمة:

الحمد لله الذي علم القرآن، خلق الإنسان، وعلمه البيان، وأصلي وأسلم على أفصح الخلق لساناً وأبلغهم بياناً، وعلى آله وصحبه الطيبين، ومن تبع هداهم إلى يوم الدين، قال تعالى: (قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ). [سورة الزمر، الآية: 28].

أما بعد:

فقد عني المسلمون منذ فجر الإسلام بدستورهم الخالد، وهو القرآن الكريم، فجعلوه نصب أعينهم، وتضافرت جهودهم المخلصة في دراسته والاستفادة منه.

«واتخذت عنايتهم الفائقة به أشكالاً مختلفة وألواناً متعددة ترجع إلى حفظه وأسلوبه، وإعرابه وإعجازه، ومجازه وكتابه ورسمه، وأسباب نزوله، وأقسامه، وأمثاله، وجدله ومحكمه ومتشابهه،

© جميع الحقوق محفوظة لجمعية كليات الآداب في الجامعات الأعضاء في اتحاد الجامعات العربية 2015.

* قسم اللغة العربية، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية

وقصصه وعظاته وعبره، وتفسيره واستنباط الأحكام منه، ودفع الشبهات عنه...⁽¹⁾، ومن مظاهر الاعتناء به معرفه إعجازه البلاغي، والسبب في ذلك الإعجاز بلاغة نظمه، وسلاسة ألفاظه، وإحكام أساليبه، واتساق إيجازه وإطنابه، وما فيه من حجة وبرهان، حتى قال قائلهم: (والله إن لقوله لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإنه لمثمر أعلاه، ومغدق أسفله، وإنه ليعلو ولا يعلى عليه، وإنه ليحطم ما تحته)⁽²⁾.

ولعل أقوى دلائل الإعجاز في القرآن الكريم هو ذلك التأثير الذي يبعثه في النفوس، فإنه لا يكاد يطرق السمع حتى يخلص إلى القلب، وتجد منه النفس لذة وحلاوة.

أول ما يلفت الانتباه هو أن القرآن الكريم قد خلا من التنافر في بنية كلماته، فأصواته كلها قامت على الالتفاف، هذا من جانب، ومن جانب آخر فقد سجلت كلمات القرآن الكريم قمة التناسق بين أصواتها والمعاني المرادة لها، وهذا هو الجديد في الصوت القرآني، أن يوظف الصوت المفرد داخل الكلمة لخدمة المعنى المقصود، فقد عني (القرآن بالجرس والإيقاع عنايته بالمعنى، وهو لذلك يتخير الألفاظ تخيراً يقوم على أساس من تحقيق الموسيقى المتسقة مع جو الآية وجو السياق بل جو السورة كلها في كثير من الأحيان وبخاصة تلك السور القصار التي حقل بها العهد المكي... لتأكيدا أصول العقيدة، من الإيمان بالله وتوحيده و...) ⁽³⁾.

وقد أشار الدكتور إبراهيم أنيس إلى هذا النوع من الدلالة التي تستمد من طبيعة الأصوات والتي يُسميها علم اللغة الحديث (الدلالة الصوتية) أو (رمزية الألفاظ) كما سماها (جسبرسن)⁽⁴⁾؛ لأن لكل كلمة زائقة سمعية - تكتسبها من استقلالها بحروف معينة- قد تختلف عما سواها من الكلمات التي تؤدي نفس المعنى، مما يجعل الكلمة المختارة مؤثرة أكثر من الأخرى - وإن اتحدت معها بالمعنى - بما تضيفه الدلالة الصوتية التي تتجلى بكلمات مختارة.⁽⁵⁾

(1) الدر النظيم في مباحث من علوم القرآن الكريم، د. توفيق إبراهيم أبو بكر: ص 4-5، كلية أصول الدين والدعوة بالمنصورة، د. ت.

(2) إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي: 26، دار الفكر العربي القاهرة، ط 8، 1416هـ-1995م.

(3) الجرس والإيقاع في تعبير القرآند، كاصد ياسر حسين: ص335، مجلة آداب الرفادين، العدد التاسع، 1978م.

(4) دلالة الألفاظ، د. إبراهيم أنيس: ص 68-70، طبعة الإنجلو المصرية.

(5) الصورة الفنية في المثل القرآني، د. محمد الصغير: ص 238، طبعة دار الهادي للطباعة والنشر، 1991م.

أهمية البحث:

إن للمفردة القرآنية أهمية كبرى في البناء التعبيري، ودورًا عظيمًا في استجلاء سمات الإعجاز القرآني، فقد وقع اللفظ موقعًا من بلاغة الإعجاز وإعجاز البلاغة، واستعمل القرآن مفرداته استعمالًا أمثل، فهو الفيصل بين الأسلوب القرآني المعجز وبين كلام البشر في أرقى نماذجه وصوره.

فما لا شك في أن القرآن الكريم يتميز عن سائر الكتب السماوية بإعجازه البلاغي؛ وكانت بلاغته من الوسائل المهمة؛ لإبراز إعجازه، وكشف مكانته، والغوص في بحوره، وبيان درره الخفية التي يحجز البشر أن يأتوا بمثله، والنص القرآني نصٌ غني بأفكاره، ومعانيه، وحكمه، ومواعظه التي اختفت وراء ألفاظه وتراكيبه.

وقد احتوى القرآن الكريم على أساليب وتعابير بلغت الذروة العليا من البلاغة والفصاحة والبيان في ألفاظه ومعانيه، في أهدافه ومقاصده، فألفاظه تدوب في معانيه، ومعانيه تدوب في النفس وخلجاتها، إنه السحر القرآني العظيم "سحر البيان".

فهذه الألفاظ (ينظر فيها تارة من حيث هي أبنية صوتية مادتها الحروف وصورتها الحركات والسكنات من غير نظر إلى دلالتها... وتارة من حيث هي أداة لتصوير المعاني ونقلها من نفس المتكلم إلى نفس المخاطب بها.... ولا شك أنها هي أعظم الناحيتين أثرًا في الإعجاز اللغوي الذي نحن بصدده؛ إذ أن اللغات تتفاضل من حيث هي بيان أكثر من تفاضلها من حيث هي أجراس وأنغام.⁽¹⁾

وفي بحثي تتبعت المفردات القرآنية الواردة في كتاب الله لأول مرة -صيغة ومادة- فوجدتها ما يقارب (357) كلمة⁽²⁾، فاقترنت في دراستي على بعضها، مما يدل دلالة واضحة على أن القرآن الكريم يتأنق في اختيار ألفاظه وكل كلمة توضع في مكانها كاللبنة في البناء، لا يصلح غيرها موضعها، ولو تقارب المعنى وتساوى معها في الطول والعرض؛ لأن لكل كلمة دلالة خاصة، وإيحاء خاصًا، وانسجامًا في التركيب، ولا يستطيع أحد أن يلتم بسائر الدلالات، ويوازن بين دلالة وأخرى، ويضع الكلمة المعبرة عن الموقف أصدق تعبير، والمصورة لخلجات النفوس وخطرات

(1) النبا العظيم، د. محمد عبد الله دراز: ص 106، طبعة دار القلم ببيروت.

(2) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم بحاشية المصحف الشريف، وضعه: محمد فؤاد عبد الباقي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط 2، 1411هـ -1991م.

الضمائر إلا العليم الخبير الذي يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور⁽¹⁾، ولا عجب في ذلك، فكل مفردة قرآنية لها جرسها وإيقاعها الصوتي الخاص بها، الذي له أكبر الأثر في الدلالة على سياق المعنى، فقد "يستقل لفظ واحد في نسق تعبيرى يرسم صورة شاخصة يزيد من قيمتها أن لفظاً مفرداً هو الذي يرسم الصورة بجرسه الذي يلقيه في الأذن تارة، وبظله الذي يضيفه على الخيال تارة، أو بجرسه وبظله معاً"⁽²⁾، ومن هنا كان البحث بعنوان: (من بلاغة التعبير اللفظي في الخطاب القرآني-دراسة تحليلية)، حيث سيتناول البحث بعض المفردات القرآنية الواردة لأول مرة في كتاب الله -تعالى- ولم تتكرر في سياق آخر، وستكون الدراسة من خلال:-

- دراسة المفردة القرآنية من حيث بنيتها الصرفية، ودلالاتها الصوتية جرساً وإيقاعاً.
- ثم أثر ذلك في سياق النص القرآني ظللاً وإيقاعاً، وذلك بتقسيم البحث إلى خمسة مباحث هي:
- المبحث الأول: البدائل الدلالية.
- المبحث الثاني: ملاءمة الألفاظ لمعانيها.
- المبحث الثالث: اختيار اللفظ لتناغم بنيته الصرفية.
- المبحث الرابع: دقة التصوير بالحركة
- المبحث الخامس: الفاصلة بين التناسق الصوتي ورعاية المعنى.

إن أهمية هذه الدراسة أنها تتجه إلى تلمس الدلالة في عناصر اللغة: الصوتية والصرفية في الخطاب القرآني؛ لإظهار فرائد المباني، وفوائد المعاني الكامنة في هذا الكتاب المعجز التنزيل الذي جاءت جل عناصره متأخية متعاقبة فيه، يأخذ بعضها بيد بعض من الجرس والإيقاع إلى الظلال والإيقاع دقة وإيجازاً وروعة بيان معجز. وقديماً توصل ابن جني إلى وجود علاقة بين الأصوات والمعاني، حيث تناول هذا في كتابه (الخصائص) تحت عنوان: (مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها)، ثم قال تحتها: (وهذا باب عظيم واسع؛ وذلك أنهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبرة عنها، فيعدلونها بها، ويحتذونها عليها وذلك أكثر مما نقدره، وأضعاف ما نستشعره من ذلك قولهم: (خَصِمَ - وقَضِمَ، فالخَصْمُ لأكل الرطب) والقَضْمُ للصلب

(1) فكرة النظم بين وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، د. فتحي أحمد عامر: 134، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1991م.

(2) السابق: 133.

اليابس، فاختاروا الخاء لرخاوتها للرطب، والقاف لصلابتها مع اليابس، حذوًا لمسموع الأصوات على محسوس الأحداث⁽¹⁾.

فكلام ابن جني يدل على فكر نير، فهو يشير إلى أن العلاقة بين الأصوات والمعاني من الثراء اللغوي المميز، فاختيار المفردة واستعمالها في القرآن الكريم جاء نتيجة للتمحيص والانتقاء الفذ، ولذلك لا نخشى فيها تنافرًا ولا شذوذًا، وإنما نجد جمال التناسب والتوافق فيها ساحرًا بديعًا متناغمًا مع أجواء النظم القرآني وسياقه، (ألفاظ القرآن الكريم تختلف ولا تراها إلا متفقة وتفترق ولا تراها إلا مجتمعة، وتذهب في طبقات البيان، وتنتقل في منازل البلاغة، وأنت لا تعرف منها إلا روحًا تداخلك بالطرب، وتشرب قلبك الروعة، وتنتزع من نفسك حسن الاختلاف الذي طالما تدبّرت به سائر الكلام، وتصفحت به على البلغاء في ألوان خطابهم، وأساليب كلامهم، وطبقات نظامهم، مما يعلو ويسفل، أو يستمر وينتقض، أو يأتلف ويختلف... فأنت ما دامت في القرآن حتى تفرغ منه، لا ترى غير صورة واحدة من الكمال، وإن اختلفت أجزاؤها في جهات التركيب وموضع التأليف، وألوان التصوير، وأغراض الكلام كأنها تفضي إليك جملة واحدة حتى تؤخذ بها)⁽²⁾.

مشكلة البحث:

إن من أهم الصعوبات التي واجهتني في هذا البحث هو عدم توفر مراجع حديثة في هذا الموضوع، إلا شذرات بسيطة، معتمدة بشكل كبير على تحليل الآيات القرآنية والإشارات التي وردت في ثنايا كتب التفسير.

الدراسات السابقة:

تناول الباحثون المفردة القرآنية في التعبير القرآني بجانبها المادي والمعنوي بشكل عام، اعتمادًا على دراسة مخارج الأصوات وصفاتها، مع التوجيه إلى البناء الصرفي وعلاقة ذلك بالجرس الإيقاعي، والبعد الإيحائي في بعض من سور القرآن الكريم.

ومن أهم الدراسات التي اعتمدت عليها الباحثة:

دراسة أحمد ياسوف، بعنوان: (جماليات المفردة القرآنية في كتب الإعجاز والتفسير). فقد هدفت الدراسة إلى الوقوف على الجوانب الجمالية للمفردة القرآنية بصورة عامة، ثم دراسة إسهام المفردة القرآنية في الجمال البصري، ثم جمال المفردة السمعي، ثم أكمل الباحث الجوانب يبحث

(1) الخصائص، صنعه: أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: محمد على النجار، 157/2-158، ط 2.

(2) إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، الراعي: ص 233.

الظلال التي تضيفها المفردة على المعنى، إلى آخر ما هنالك من دراسات فنية جمعت بين القديم والحديث، بالإضافة إلى فنون البلاغة واللغة والإعراب.

ويهدف البحث (من بلاغة التعبير اللفظي في الخطاب القرآني "دراسة تحليلية" إلى دراسة المفردات الأحادية في التعبير اللفظي، والتي وردت في السياق القرآني لأول مرة صيغة ومادة.

وقد اتبعت في هذا البحث المنهج التحليلي الذي يقوم على تحليل الآيات التي وردت فيها المفردة لأول مرة على المستوى الصرفي والصوتي والدلالي ما ملكت إلى ذلك سبيلاً، وذلك بتقديم توطئة موجزة للمعنى اللغوي للمفردة ثم تناول ما يناسب المبحث الذي أنا بصدد الحديث عنه، موضحة للطائف البلاغية في سياق هذا التعبير اللفظي، وذلك في ضوء المنهج التحليلي.

التمهيد:

التعبير اللفظي هو عبارة عن الهيكل البنائي للخطاب أو النص، فهو مفهوم واسع لا يقتصر على النظرة للجوانب التركيبية في النص بل يتجاوز ذلك، للوقوف على الجوانب الصوتية والدلالية، والنحوية الصرفية، وتضام هذه المعطيات اللغوية، لتؤلف بناءً كاملاً يضيف بعلاقاته جملة من المعاني والإيحاءات، ليلبسها مفردات النص، يقول الدكتور سعيد بحيري: (إن الإفهام أو التواصل لا يتحقق إن إلا بوقوع المخاطب على قصد المتكلم من خلال التعبير اللغوي الذي يضم العناصر المنطوقة، والقرائن التي تضم عناصر منطوقة، وأخرى غير منطوقة)⁽¹⁾، ومن يقف على بعض الإشارات عند الجرجاني يجده يتجه للنص بنظرة لغوية وبلاغية شاملة، فهو يشير (إلى أن الشعر لا يسند إلى الشاعر بكونه تكلم به ونطق كلماته، بل من جهة ما صنع من المعاني، وألبس المفردات حلة من تلك المعاني، وهذا ما يميز الشاعر عن الراوي)⁽²⁾.

والتعبير القرآني تعبير فريد في علوه وسموه، فلم توضع فيه الألفاظ عبثاً، بل هي موضوعة وضماً دقيقاً بحساب دقيق، يقول الدكتور السامرائي: "إن التعبير القرآني تعبير فني مقصود، كل لفظة بل كل حرف فيه وضع موضعاً فنياً مقصوداً"⁽³⁾.

فألفاظ القرآن الكريم لها جمالها المتميز المتناغم، وتناسقها الكامل مع المعنى، وائتلافها مع دلالات المعنى المصاحبة، بحيث تؤثر في المعنى وتؤدي هدفاً كبيراً لا يمكن تحقيقه بدونها أو

(1) دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة د. سعيد حسن بحيري: 264 مكتبة الآداب - القاهرة-1994

(2) دلائل الإعجاز في علم المعاني تعليق: محمد رشيد رضا: 227، دار المعرفة-بيروت-1928

(3) بلاغة الكلمة في التعبير القرآني، فاضل صالح السامرائي: 17، ط2، 1427--2006

بغيرها. واللفظة القرآنية بشتى أشكالها وصيغها متماسكة مع أخواتها، متحدة في السياق ومتماشية مع الغرض والمعنى.

المبحث الأول

البدائل الدلالية

ويقصد به الاختيار بين بدائل لغوية متعددة تناسب السياق القرآني، ويطلق عليه الاستصحاب اللغوي، وينشأ اختيار مفردة دون أخرى؛ لما يقتضيه سياق الآية، وهو مقصور ويكون لغرض بلاغي، حيث تؤدي اللفظ المختارة إلى دلالة زائدة ذات إيحاءات وظلال، يضيف على المعنى تناغمًا، يتسق وسيقاق الآية الكريمة، ومنه:

ما جاء في قوله تعالى: (أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةَ عَامٍ فَانظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ).⁽¹⁾

وردت هذه الآية الكريمة في سياق إثبات قضية الحشر والبعث بعد الفناء، وإثبات قدرته - سبحانه- على كل شيء؛ فقد ذكر المفسرون أن رجلاً اسمه عزيز مرَّ على قرية بعد خرابها، فقال مستفهماً: كيف يعمر الله هذه القرية بعد هدمها، وزوال أثارها؟ والمراد استبعاد عمرانها بالبناء والسكان بعد أن خربت وتفرق أهلها ولكنه في الوقت نفسه يستعظم قدرة الله تعالى؛ لما رأى شدة خرابها، فقله -كما يقول الدكتور وهبة الزحيلي-: (اعتراف بالعجز عن معرفة طريقة الإحياء، واستعظام لقدرة المحيي، فأماته الله مئة عام ثم بعثه، بعثه بسرعة وسهولة، كأنه كان نائمًا ثم استيقظ، فوجد القرية قد عمرت بعد سبعين سنة من موته، وتكامل ساكنوها، ورجع إليها بنو إسرائيل، فقبل له بواسطة الملك: كم وقتًا لبثت؟ وسئل هذا السؤال؛ ليظهر عجزه عن الإحاطة بشؤون الله تعالى، فقال: لبثت يوماً أو بعض يوم على التقريب والظن والتخمين؛ لأنه مات أول النهار ثم بعثه الله في آخر النهار، فلما رأى الشمس باقية ظن أنها شمس ذلك اليوم، فقله هذا على ما عنده وفي ظنه، فلا يكون كاذبًا فيما أخبره فأجيب: بل لبثت مائة عام، فانظر؛ لترى دلائل

(1) سورة البقرة الآية: 259.

قدرتنا إلى طعمك وشراك طوال هذه المدة لم يتغير، ولم يفسد مع أن العادة جرت بفساد مثله بمضي مدة قليلة⁽¹⁾. فنحن في هذه الآية أمام استفهامين:-

الأول: {أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهَ بَعْدَ مَوْتِهَا}؟

والثاني: {كَمْ لَبِثْتَ}؟

فالأول صادر من العبد، والثاني من المخاطب، والمخاطب فيه العبد الذي مرَّ على قرية وهي هالكة، يقول الدكتور عبد العظيم المطعني -رحمه الله-: (والخلاصة أن الاستفهام هو فعلاً للاستبعاد المبني عن شك لدى المستفهم، حمله على هذا الاستبعاد المشوب بالتعجب والحيرة. أما الاستفهام الثاني فهو فيما نرى للتجهيل، أعني تجهيل المخاطب وتبيين خطئه في تحديد المدة التي قضاها ميتاً)⁽²⁾، فكان ذلك من الآيات الناطقة بطلاقة القدرة الإلهية.

إن المتأمل في سياق هذه الآية يسترعي انتباهه التعبير باللفظة القرآنية (لم يتسنه) الوحيدة صيغه ومادة. فلماذا لم يأت التعبير بقوله: (لم يتغير)؟ ما الذي تضيفه كلمة (لم يتسنه) من دلالات إيحائية للنص القرآني، لا يمكن لأي لفظة أخرى أن تحل محلها؟ فد (لم يتسنه) أي: لم يتغير، فهو من (أسن الماء يأسن وأسن يأسن ويأسن إذا تغير)⁽³⁾، و(يأسن أسناً وأسوناً وهو الذي لا يشربه أحد من نتنه، وأسن الرجل إذا دخل البئر فأصابته ريح منتنة من ريح البئر أو غير ذلك، فغشي عليه أو دار رأسه)⁽⁴⁾.

إن: هذه المفردة القرآنية (لم يتسنه) إضافة إلى النفي الوارد في سياقها أوحى بظلالها، وأعطت مدلولاً دقيقاً لا يتحقق في كلمة (لم يتغير)، فالله -عز وجل- أراد أن يثبت بكمال قدرته

(1) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، وهبة الزحيلي: 33/3-34، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، دار الفكر، دمشق، سورية، 1411هـ - 1991م.

(2) التفسير البلاغي في القرآن الحكيم، د عبد العظيم المطعني: 144/1، مكتبة وهبة، القاهرة، 1420هـ- 1999م.

(3) مجمل اللغة لابن فارس، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين (المتوفى: 395هـ)، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان: 96/1، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، 1406 هـ - 1986 م.

(4) لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي (المتوفى: 711هـ)، دار صادر، بيروت، الطبعة: الثالثة، 1414هـ. ، مادة: أسن: 16/13.

أنه مع طول المدة التي مكثها -وهي المائة عام- لم يصب طعامه وشرابه، أي: تغيّر لا على مستوى الرائحة، ولا على مستوى الطعم، فالعدول عن كلمة (لم يتغيّر) إلى هذا التعبير القرآني -والله أعلم- استدعاه المقام في سياق هذا الخطاب الإلهي، فكلمة (لم يتغيّر) قد توحى إلى أن الطعام والشراب لم يتغيرا شكلاً، إنما الطعم قد يحدث له خلاف ذلك مع طول المدة ولو في جزء من أجزائه، فهذه الكلمة لم تعط ما أعطته دلالة المفردة القرآنية.

يقول سيد قطب: (وهكذا يلقي التعبير القرآني بظلاله وإيحاءاته، فيرسم المشهد كأنما هو اللحظة شاخص تجاه الأبصار والمشاعر وتبعاً لطبيعة التجربة، وكونها تجربة حسية واقعية تتصور أنه لا بد من وجود آثار محسوسة تتصور فعل مائة عام... هذه الآثار المحسوسة كانت متمثلة في شخصه أو في حماره)⁽¹⁾، وهذا من تمام رحمة الله -تعالى- به وعنايته ولطفه أن أراه الآية عياناً، ليقتنع بها⁽²⁾، فكانت النتيجة إقرار العبد الذي مرّت به التجربة (فلما تبين له قال: أعلم أن الله على كل شيء قدير)⁽³⁾.

ومن تمام المعنى أن الهاء للاستراحة -كما يقول بعض المفسرين- وهو متسق مع عدد السنوات التي مرّت على الطعام، جاء في الموسوعة القرآنية: "وقوله: لَمْ يَتَسَنَّهْ معناه لم يتغير والهاء للاستراحة"⁽⁴⁾.

ومن الصور كذلك ما جاء في سورة الأعراف في قوله تعالى: (وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا)⁽⁵⁾.

جاءت هذه الآية الكريمة في معرض وحي الله لموسى -عليه السلام- إجابة لطلب قومه بني إسرائيل {أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ}⁽⁶⁾، وتأمل قوله - تعالى -: (فَانْبَجَسَتْ)، وما يوحي به جرس هذه الكلمة من إيقاع صوتي مؤثر، ف(الباء والجيم والسين تفتّح الشيء بالماء خاصة، قال

- (1) في ظلال القرآن، سيد قطب: 298/1-299، دار الشروق، بيروت، ط 15، 1408 هـ-1988 م.
- (2) ينظر: فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني: 354/1، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1416 هـ - 1996 م.
- (3) سورة البقرة، الآية: 259.
- (4) الموسوعة القرآنية، إبراهيم الأبياري، مؤسسة سجل العرب، 1405 هـ، الباب الثاني عشر، غريب القرآن 3382/1.
- (5) سورة الأعراف، الآية: 160.
- (6) ينظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي: 478، مؤسسة الريان، بيروت، لبنان، 1418 هـ-1997 م.

الخليل: البَجَس انشقاق في قرية أو حجر أو أرض ينبع منها ماء، فإن لم ينبع فليس بانبجاس، وقال: الانبجاس عام والنُّبوع للعين خاصة، والسحاب يتبجس مطراً⁽¹⁾.

واللافت للانتباه أن التعبير القرآني في هذه السورة جاء بكلمة (فَانْبَجَسَتْ)، ومرة أخرى في سياق آخر بقوله: (فانفجرت)⁽²⁾.

وقبل أن أوضح سبب ورود فانفجرت-في سورة البقرة- وكلمة فانبجست في -سورة الأعراف- لابد من معرفة معنى كلٍّ منهما، فإذا تأملنا (انفجرت) هو خروج الماء بقوة، (وانبجست) هو مجرد ظهوره فقط، أي: ليس بقوة -كما قال المحققون العلماء- عندما اتضح المعنى فوقفت لكي أسأل: نحن أمام حدثين، فأَي من الحدثين حدث لعصا موسى؟ هل خرج الماء بقوة بدليل قوله (انفجرت)، أم خرج الماء بضعف بدليل قوله: (انبجست)؟.

هل يصح أن نستبدل هذه الصيغة (انفجرت) بالصيغة الأخرى (انبجست)؟

كل هذه التساؤلات سوف تتضح عندما نستعرض ونوضِّح هذا الإعجاز القرآني في قوله: (انفجرت).

في سورة البقرة جاءت بهذا اللفظ، ذي الجرس القوي في حروفه، الذي يتناغم مع معناه، وهو خروج الماء بقوة، هذا الماء الذي خرج يكفي الشرب والاعتسال وغيره. كما ورد في آخر سفر العدد في توراة بني إسرائيل، حيث نكر أن موسى ضرب العصا مرتين: المرة الأولى: خرج الماء ضعيفاً فأصبحت الكمية قليلة لا تكفي الشرب والاعتسال، وهذا القول يتناسب مع قوله تعالى في سورة الأعراف: (فانفجرت...).

لكن ما الفرق الدلالي بين هاتين المفردتين؟

يقول البغوي: (وأكثر أهل التفسير يقولون: انبجست وانفجرت واحد)، وقال أبو عمرو ابن العلاء: انبجست عرقت وانفجرت، أي: سألت، فذلك قوله تعالى: فانفجرت، أي: ف ضرب، فانفجرت، أي: سألت⁽³⁾. ويقول ابن عطية في تفسيره المحرر الوجيز: (الانفجار) انصدع شيء عن شيء

(1) معجم مقاييس اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون: 199/1، دار الجيل بيروت، بيروت، لبنان، 1411هـ-1991م.

(2) قال تعالى: (وإذا استسقى موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عيناً). البقرة، الآية: 60.

(3) تفسير البغوي المسمى معالم التنزيل، أبو محمد الحين بن مسعود، تحقيق: خالد عبد الرحمن ومروان سوار: 77/1، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط 4، 1415 هـ- 1995 م.

ومنه انفجر، والانبجاس في الماء أقل من الانفجار⁽¹⁾. ويقول الألويسي: (والانفجار انصداع شيء من شيء، ومنه الفجر والفجور، وجاء هنا (انفجرت)، وفي الأعراف (انبجست)، فقييل: هما سواء، وقييل: بينهما فرق وهو أن الانبجاس أول خروج الماء، والانفجار اتساعه وكثرتة، والانبجاس خروجه من الصلب، والآخر خروجه من اللين، والظاهر استعمالها بمعنى واحد)⁽²⁾.

وأقول -والله أعلم بأسرار كتابه-: إن هناك فارقاً دلاليًا في استعمال الكلمتين، فكلمة (الانفجار) مأخوذة من تفجيرك للماء، والمفجّر: الموضع يتفجّر منه، وانفجر الماء والدم نحوهما من السيال، وتفجّر وفجّر -شدد للكثرة-، وانفجرت عليهم الدواهي: أنتهم من كل وجه كثيرة بغتة، وأفجر إذا عصى، وأفجر إذا كفر، والفجر: كثرة المال، وفجّر إذا كذب وأصله الميل، والفاجر: المائل، وفجر الرجل بالمرأة يفجر فجورًا زنا⁽³⁾.

إن من خلال المدلول اللغوي لكلمة (انفجر) تبين أنها -وباجتماع أصوات الحروف- تعطي دلالة القوة والكثرة والشدة عكس كلمة (فانبجست)، فلكل لفظ قرآني إichاءاته الدقيقة الخاصة به، قال الرازي في مفاتيح الغيب: (وقال آخرون: الانبجاس خروج الماء بقلّة، والانفجار خروجه بكثرة، وطريق الجمع: أن الماء ابتداءً بالخروج قليلاً ثم صار كثيراً... انتهى)⁽⁴⁾. أي: أن الانبجاس ابتداء الانفجار والانفجار بعده غاية له⁽⁵⁾.

وعليه فإن اللفظ القرآني (انفجر) يغطي دلالة تدفق الماء من الحجر بشدة بينما يعبر اللفظ انبجس عن تدفق الماء وسيلانه بشكل هادئ، وهو اختلاف في التعبير بين المفردتين استدعاه المقام وتطلبه المعنى، قال أبو جعفر بن الزبير: (إن الواقع في الأعراف طلب بني إسرائيل من موسى -عليه السلام- السقيا، قال تعالى: (وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ)، والوارد في البقرة طلب موسى -عليه السلام- من ربه، قال تعالى: (وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ)، فطلبهم

(1) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبدالشافى: 152/1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1413 هـ-1993 م.

(2) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو الفضل شهاب الدين الألويسي: 271/1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط4، 1405 هـ، 1995 م.

(3) لسان العرب، مادة فجر: 46-45/5.

(4) التفسير الكبير، الإمام الرازي: مج 33/8، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

(5) قال الراغب في المفردات: (الانبجاس) أكثر ما يقال فيما يخرج من شيء ضيق، والانفجار يستعمل منه وفيما يخرج من شيء واسع. المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد الأصفهاني 47/1، مكتبة نزار مصطفى، السعودية 1418-1997.

ابتداء فناسبه الابتداء، وطلب موسى-عليه السلام- غاية لطلبهم؛ لأنه واقع بعده ومرتب عليه، فناسب الابتداء الابتداء والغاية الغاية، فليل جواباً لطلبهم: (فانجست)، وقيل: إجابة لطلبه (فانفجرت)، وتناسب ذلك وجاء على ما يجب⁽¹⁾، فكلمة (فانجست) جاءت وحيدة صيغة ومادة في القرآن الكريم، مما يعطي لهذه المفردة القرآنية مكانة بلاغية لا يمكن لأي لفظة أخرى أن تسد مسدها، فكل لفظ في القرآن لو أبدل مكان لفظ لارتبك التعبير واضطرب، ولخرج من باب البلاغة إلى باب الكلام المألوف.

وهناك تحليل آخر متسق مع حالة المخاطبين في الآيتين وهي المناسبة الحالية، فمما سبق يتضح أن الانفجار أعم وأكثر من الانجاس، واختلف التعبير بهما؛ نظراً لاختلاف حال المتلقي، فلما كان حال المتلقي من المؤمنين، ناسبهم لفظ انفجر والذي يدل على خروج الماء بكثرة رضاء من الله لهم، لكن لما اقتربوا المعاصي قُلت المياه فاستحقوا العقاب، وجاء التعبير مناسباً للقلة بلفظ (انجس)، وقد يكون التفسير هو ملاءمة الماء لحاله ووقت خروجه، فالانجاس أول خروج الماء ثم ينفجر، فالانفجار تعبير ما انتهى إليه.

وللنظر -أيضاً- إلى التحليل الصوتي للتركيب اللغوي (بجس) و (فجر)، والفرق بين حرفي السين والراء، فالسين صوت مهموس وهو من اصوات الصغير، بينما الراء صوت مهجور يتسم بالتركرار، والهمس في سين (بجس) متسق مع خروج الماء رقيقاً. أما الجهر والتركرار في صوت الراء فيناغم ويتناسق مع كثرة الماء وشدة خروجه.

بالإضافة إلى أن سياق الآيات في سورة البقرة الذي يذكر الثناء والمدح والتفضل على بني إسرائيل جاء بالكلمة التي تدل على الكثير، فجاءت كلمة (انفجرت). أما في سورة الأعراف فالسياق في زم بني إسرائيل فذكر معها الانجاس وهو أقل من الانفجار وهذا أمر مشاهد، فالعيون والآبار لا تبقى على حالة واحدة، فقد تجف العيون والآبار، فذكر الانفجار في موطن والانجاس في موطن آخر، وكلا المشهدين حصل بالفعل.

(1) ملاك التأويل القاطع بدوي الإلحاد والتعطيل في توجيه المتشابه اللفظ من أي التنزيل، أحمد بن إبراهيم بن الزبير، تحقيق: سعيد الفلاح: 212-213، دار الغرب الإسلامي، ط 1، 1983-1403هـ.

المبحث الثاني

ملاءمة الألفاظ لمعانيها

ومنها ما جاء في قوله تعالى: (وَإِنْ نَتَقْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ ظُلَّةٌ)⁽¹⁾؛ إذ امتنع بنو إسرائيل من قبول ما في التوراة فألزمهم الله -عز وجل- بالعمل، ونتق فوق رؤوسهم الجبل فصار فوقهم كأنه ظله⁽²⁾، يقول ابن كثير: (ثم سار بهم موسى -عليه السلام- إلى الأرض المقدسة، وأخذ الألواح بعد ما سكت عنه الغضب، وأمرهم بالذي أمره الله أن يبلغهم من الوظائف، فثقلت عليهم وأبوا أن يقرؤا بها حتى نتق الله الجبل فوقهم كأنه ظلة)⁽³⁾.

تأمل معي التعبير القرآني بالمفردة القرآنية (نتقنا) في سياق هذا الخطاب لمحمد -صلى الله عليه وسلم-؛ لأخذ العبرة والعظة من قصة موسى -عليه السلام- مع بني إسرائيل في مخالفة قومه لأحكام دينهم، أي: (وانكر لهم يا محمد أيها النبي؛ إذ رفعنا فوق جبل الطور، وأصبح كأنه سقيفة لما أبوا أن يقبلوا التوراة لتقلها، وعلموا وأيقنوا أنه ساقط عليهم؛ لأن الجبل لا يثبت في الجو)⁽⁴⁾، فهذه اللفظة القرآنية الواردة بصيغة الماضي (إن نتقنا) الواقع في حيز الشرط، والمسند إلى ضمير العظمة وردت في القرآن وحيدة صيغة ومادة، وما ذلك إلا لتناسب اللفظ مع المعنى، و(النتق) النون والتاء والقاف أصل يدل على جذب شيء وزعزعته وقلعه من أصله، تقول العرب: نتقت العرب من البئر: جذبته، والبعير إذا تزعزع حمله نتق عرى حباله، وذلك جذبته إياها فتسترخي، وامرأة ناتق: كثر أولادها، وهذا قياس الباب كأنهم نتقوا منها نتقاً⁽⁵⁾، وفي لسان العرب: (ونتقت الشيء إذا حرّكته حتى يسفك ما فيه)⁽⁶⁾، ويقول الراغب في المفردات: (ومنه

(1) سورة الأعراف، الآية: 171.

(2) ينظر تفسير السعدي: 171.

(3) المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير، إسماعيل بن عمر بن كثير: 510، دار السلام، الرياض، 1990-1420م.

(4) التفسير المنير: 152/9.

(5) معجم مقاييس اللغة 387/5.

(6) لسان العرب، مادة: نتق: 351/10.

استعير امرأة ناطق إذا كثر ولدها، وقيل: زند ناطق، أي: وارٍ، تشبيهاً بالمرأة الناطق⁽¹⁾، ومن الدلالة اللغوية لهذه الكلمة نجد الإيحاء بمعنى الجذب والنزع بقوة. والتحليل الصوتي لهذه الكلمة يتطلب النظر إلى ثلاثة أمور، هي:-

قوة الله -سبحانه وتعالى- وكمال قدرته، وضخامة الجبل وقوته، وسرعة الجذب، فالأصوات المكونة للكلمة، هي: (النون والتاء والقاف)، (النون) صوت سهل وبسيط تبدأ به الكلمة وتنتهي؛ باعتباره ضمير الفاعل؛ ليدل على الإحاطة الكاملة وقدرة الله سبحانه وتعالى، وسهولة حدث الفعل عليه، ويأتي صوت التاء (الانفجاري المهموس)؛ ليدل على سرعة تنفيذ الحدث. كما أن صوت (التاء) لا يستغرق زمناً نطقياً، ثم يأتي أخيراً صوت القاف (الانفجاري المفخم)؛ ليؤكد قوة الله وقدرته وقوة الجبل لكنه لا يستعصي على قدرته سبحانه وتعالى⁽²⁾.

فتدبر تلك الملائمة بين أصوات هذه الكلمة وما تثيره من دلالة إيحائية على المعنى، فكانت عنصراً إبداعياً تصويرياً مهماً. يقول ابن عاشور: وهذه آية أظهرها الله لهم؛ تخويفاً؛ لتكون مذكرة لهم⁽³⁾. فهو خطاب ربّاني يحمل روحاً وإعجازاً وقدسية نص يتعبّد به.

وفيه ما يسمى بالحكاية الصوتية، بمعنى أن أصوات الكلمات تحاكي معناها وتوحي إليه، وهو ما ذكره الخليل في مقدمة العين وابن جني في الخصائص عن قوة اللفظ؛ لقوة المعنى.

وهناك ثمة فرق في سياق الآيات بين الجبل والطور، فاستعمل الجبل مع التثنية واستعمل في موضع آخر الطور، قال تعالى: (رفعنا فوقهم الطور بميثاقهم)⁽⁴⁾، في حين قال في موضع آخر: (وإذ نتقنا الجبل فوقهم كأنه ظلة)⁽⁵⁾؛ وذلك: ((أن التهديد في آية الأعراف أشد فاستعمل لفظ (الجبل) لذلك، فإن (الجبل) اسم لما طال وعظم من أوتاد الأرض ولا يشترط في الطور ذلك، فالجبل أعظم من الطور، ولذلك يجيء في مقام الشدة والهول وبيان المقدرّة العظيمة اسم

(1) المفردات في غريب القرآن: 654/2

(2) مجلة الدراسات العربية (التعبيرية الصوتية في النص القرآني)، عبد المنعم سيد، العدد 19، مج 2 (2009)، جامعة المنيا، مصر: 595.

(3) تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى: 1393هـ)، 164/9، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984هـ.

(4) سورة النساء، الآية: 154.

(5) سورة الأعراف، الآية: 171.

(الجبل)، وذلك نحو قوله تعالى في قول موسى -عليه السلام- : (رب أرني أنظر إليك قال لن تراني ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف تراني فلما تجلى ربه للجبل جعلها دكًا وخر موسى صعقًا)⁽¹⁾ ، فانظر كيف اختار لفظ الجبل على الطور.

ومن الألفاظ الأحادية الواردة في النظم الحكيم ما جاء في سورة يوسف -عليه السلام-:
(أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)⁽²⁾.

قرأ المديان نافع من السبعة، أبو جعفر من السبعة (يرتع ويلعب) بالياء مع كسر عين يرتع محذوفاً منه حرف العلة للجزم -والماضي من يرتع ارتعى، وقرأ عاصم وحمزة والكسائي من السبعة ويعقوب وخلف من الثلاثة يرتع ويلعب بالياء ولكن مع سكون العين للجزم، والماضي رتع، وفي الآية قراءات أخرى.⁽³⁾

فأما في القراءة الأولى: يرتع بحذف حرف العلة لجزمه، فوزنه يفتعل من الرعاية. تقول: ارتعى القوم إذا تحارسوا ورعي بعضهم بعضاً. أما في القراءة الثانية: يرتع بالياء مع سكون العين فوزنه يفعل ومعناه يلهو وينشط، فإذا قلت: رتعت الماشية إذا رعت كيف شاءت، وكذلك الإنسان، ومنه قول الخنساء:-

تَرْتَعُ مَا رَتَعْتُ، حَتَّى إِذَا ادْكُرْتُ

فالفاعل مجزوم في القراءتين؛ وذلك لأنه جواب الأمر⁽⁴⁾، وقرئ بالياء فالضمير ليوسف، وقرئ بالنون فالضمير ليوسف وإخوته.

يقول الشوكاني في تفسير هذه الآية: (لما أجمع الإخوة رأيهم على أن يلقوه في غيابات الجب جاؤوا إلى أبيهم وخاطبوه بلفظ الأبوة؛ استعطافاً له وتحريكاً للحنو الذي جُلبت عليه طبائع الأبناء للأبناء، وتوسلاً بذلك إلى تمام ما يريدونه من الكيد الذي دبروه)⁽⁵⁾.

(1) سورة الأعراف، الآية: 143.

(2) سورة يوسف، الآية: 12.

(3) التيسير في القراءات السبع، تأليف: أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني، تصحيح: أوثررتزل-إستانبول ص: 128. التذكرة في القراءات : ص ٤٦٦، الإتحاف: 142/2.

(4) معاني القرآن، أبو زكريا الفراء يحيى بن زياد: 38/2، مكتبة عالم الكتب، طبعة بيروت الطبعة الثانية، ١٩٨٠م.

(5) فتح القدير: 12/3.

التعبير باللفظة القرآنية (يرتع) التي جاءت في سياق خطاب الأبناء لأبيهم يسترعي الانتباه، فقد ناسبت هذه اللفظة سياق المعنى الذي جاءت من أجله، فهي وحيدة في القرآن صيغة ومادة، فإخوة يوسف -عليه السلام- يحملون الحقد عليه؛ ظناً منهم أن أباهم يؤثره عليهم، يقول القرطبي: (ويرتع بإسكان العين إلا أنه ليوسف عليه السلام)⁽¹⁾، فهذه المفردة القرآنية (يرتع) تلقى إشعاعاً خاصاً من حيث لا يسدّ غيرها هذا المكان، وتنفرد بمكانها من حيث ملائمة أقصى التأثير، فإذا قرأناها في الآيات وجدنا أنها تتجاوز كل تعابيرنا، متمكنة من موضعها بمنزلة اللبنة المطلوبة للبناء الكلي، ف(الرتع): الرء والتاء والعين كلمة واحدة، وهي تدل على الاتساع في المأكل، ويقول: رتع يرتع إذا أكل ما شاء، والمراتع: مواضع الرتعة، وهذه المنزلة يستقر فيها الإنسان)⁽²⁾، و(الرتع) الأكل والشرب رغداً في الريف، يقال: خرجنا نرتع ونلعب أي: ننعيم ونلهو، ورتع فلان في مال فلان: تقلب فيه أكلًا وشربًا، وقوم مرتعون: راتعون إذا كانوا مخلصين)⁽³⁾.

إذن: هذه الكلمة بجرسها الإيقاعي تعطي إيحاء بالسعة، والشعور بالأس والسعادة، وهذا ما أراد إخوة يوسف -عليه السلام- إثباته لوالدهم، ففي كل مرة لا يسمح الأب بذهاب ابنه يوسف -عليه السلام- معهم؛ لعدم ثقته بهم (قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ)⁽⁴⁾. فما كان منهم بعد تفكير إلا أن قالوا: (أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعْ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ). يقول الراغب: (الرتع أصله أكل البهائم، ويستعار للإنسان إذا أريد به الأكل كثيراً)⁽⁵⁾. كثيراً).

ويقول ابن عاشور: (ارتعى هو افتعال من الرعي للمبالغة فيه، فهو حقيقة في أكل المواشي والبهائم، واستعير في كلامهم للأكل الكثير؛ لأن الناس إذا خرجوا إلى الرياض والأرياف للعب والسبق تقوى شهوة الأكل فيهم فيأكلون أكلًا زريعًا، فلذلك شبه أكلهم بأكل الأنعام، وإنما ذكروا ذلك؛ لأنه يسرُّ أباهم أن يكونوا فرحين. ورتع إذا أقام في خصب وسعة من الطعام، والتحقيق أن هذا مستعار من رتعت الدابة إذا أكلت في المرعي حتى شبع)⁽⁶⁾، فهذه الاستعارة التصريحية في

(1) الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي: مج 93/5، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 5، 1417هـ- 1996م.

(2) معجم مقاييس اللغة: 2/ 486.

(3) لسان العرب: 113/8.

(4) سورة يوسف، الآية: 11.

(5) المفردات: 249/1.

(6) التحرير والتنوير: 228/12.

هذه اللفظة القرآنية أبعادها الجمالية في سياق هذا الخطاب في إقناع الأب بخروج الابن، فإنه (لما تقرر في أذهانهم التفريق بين يوسف وأبيه أعملوا الحيلة على يعقوب وتلطفوا في إخراجهم معهم، وذكرنا نصحهم له، وما في إرساله معهم من انشراح صدره بالارتعاء واللعب؛ إذ هو مما يشرح الصبيان ويفرحهم)⁽¹⁾.

فأضفت الكلمة إحياءً جديداً يتسق مع ما أراده إخوة يوسف.

وعندما يذاع ما كان من امرأة العزيز مع يوسف -عليه السلام- وتتناقله نسوة المدينة باللوم والشماتة، يرصد لنا النظم الحكيم هذا الحوار الفريد من نوعه، البليغ في نظمه وعبارات: (وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا)⁽²⁾.

تأمل وتدبر قوله: (قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا) وما يوحي به ظلال هذا التعبير القرآني، ف (الشرين والغين والفاء كلمة واحدة، والشغاف وهو غلاف القلب)⁽³⁾، و(جلده دونه كالحجاب وسويداؤه)⁽⁴⁾. وسويداؤه)⁽⁴⁾. أي: (أوصل الحب إلى شغاف قلبها)⁽⁵⁾. (وفسر ابن عباس قد شغفها حباً، قال: دخل حبه تحت الشغاف)⁽⁶⁾، فما أروع هذا التعبير القرآني! فكان حب هذا الفتى قد مزق حجاب قلبها ووصل إلى سويداء فؤادها، أو أن حبه أحاط بقلبيها مثل إحاطة الشغاف بالقلب فاشتعل بحبه، وصار حجاباً بينه وبين كل ما سوى هذه المحبة، فلا تعقل صاحبة هذا القلب سواه ولا يخطر ببالها غيره، قال النابغة الذبياني:

وقد حال هم دون ذلك شاغل مكان الشغاف بتبغيه الأصابع⁽⁷⁾

فهذه الصورة التعبيرية في اختراق الشغاف للقلب (كناية عن صفة التمكين)⁽⁸⁾.

- (1) تفسير البحر المحيط، محمد بن يوسف أبو حيان الأندلسي، تحقيق: عادل عبد الموجود، علي محمد معوض: 285/5. دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1413هـ-1993م.
- (2) سورة يوسف، الآية: 30.
- (3) معجم مقاييس اللغة: 195/3.
- (4) لسان العرب: 179/9.
- (5) معجم مقاييس اللغة: 195/3.
- (6) لسان العرب، مادة شغف: 179/9.
- (7) ديوان النابغة، تحقيق: عباس عبد الستار: 53، ط 3، دار الكتب العلمية، 1996م.
- (8) التحرير والتنوير: 260/12.

قال ابن القيم -رحمه الله-: (إنهن جمعن لها في هذا الكلام واللوم بين العشق المفرط والطلب المفرط، فلم تقتصد في حبها ولا في طلبها. أما العشق فقولهن: (قد شغفها حباً)، أي: وصل حبه إلى الشغاف قلبها، وأما الطلب المفرط فقولهن: (تراود فتاها)، والمرادة الطلب مرة بعد مرة، فنسبوها إلى شدة العشق، وشدة الحرص على الفاحشة)⁽¹⁾.

فهذه اللفظة القرآنية شغفها في غاية الروعة التعبيرية الجمالية.

وحين يأبى سيدنا يوسف -عليه السلام- أن يغادر السجن إلا بعد أن تعلن على الناس براءته، وعاد رسول الملك من عند يوسف يطلب منه سؤال النسوة اللاتي قطعن أيديهن فحصل الاعتراف من نسوة المدينة بطهارة يوسف وعفته وبعده عن سوء، ثم يأخذ الحق يعلن عن نفسه، فتعلن امرأة العزيز في خطابها الصريح أمام الملك ولأول مرة شهادة الحق التي تغني عن كل شهادة (الآن حَصَّصَ الْحَقَّ).⁽²⁾

(1) التفسير القيم، الإمام ابن القيم، تحقيق: محمد حامد الفيافي: 315، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

(2) سورة يوسف، الآية: 51.

المبحث الثالث

اختيار اللفظ لتناغم بنيته الصرفية

قد سبق الحديث عن (كبكبوا) ورأينا أن التكرار في ضوء النماذج القرآنية ظاهرة يتميز بها النص القرآني في مواضيع اقتضاها السياق لتحقيق المقصد بأن القرآن يوظف الصوت المتكرر للدلالة على المقصود.⁽¹⁾

ونحن الآن أمام صورة أخرى من صور التكرار، وهي في قوله تعالى: (الآن حصحص الحق)⁽²⁾، فالحاء من خصائصه الصوتية الهمس والاحتكاك، ويتميز بضعف في النطق؛ لأن الكثير يخلط بينه وبين الهاء. أما الصاد فمن أصوات الصفير ليس لها في الفصحى مقابل مجهور، ما يميزها عن بقية أصوات الصفير الواضح وقوة جرسها. كما أنه تقرر الحقيقة. ومما يعزز التصوير الدلالي هو التشكيل الصوتي نحو الرخاوة، وهما من أيسر الأصوات إنتاجاً في الأداء مما أعطى السياق الاعتراف ونصرة الحق.⁽³⁾

تأمل معنى - كلمة - (حصحص)! فلماذا عدل النظم الحكيم عن التعبير بكلمة (وضح الحق)؟ وما الذي تحمله هذه المفردة القرآنية من إيحاءات لا تكون في أي لفظة أخرى؟! وقد اختيرت هذه المفردة لبنيتها الصرفية.

فقد اقترنت بعض الأوزان الصرفية بدلالات خاصة من (ذلك أنك تجد المصادر الرباعية المضعفة تأتي للتكرير نحو الزعزة والقلقلة والصلصلة... ووجدت -أيضاً- (الفعلية) في المصادر والصفات إنما تأتي للسرعة، نحو: البشكى والجَمَزَى والولقى... فجعلوا المثال المكرر للمعنى المكرر -أعني باب القلقة- والمثال الذي توالى حركاته للأفعال التي توالى الحركات فيها).⁽⁴⁾

(1) إعجاز التكرار في قصص القرآن: المتشابهات وجرس الكلمة والمشهد التصويري، تأليف د/سامح القليني، دار الصحابة ٢٠١٣، ص ١١/٩٠.

(2) سورة يوسف، الآية: 51.

(3) البناء اللغوي في سورتي البقرة والشعراء-رسالة ماجستير، إعداد د. مني محمد عارف عابد، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين ٢٠٠٤ م، ص ٢٢.

(4) انظر: الخصائص، لابن جني: 135 / 2.

ونلاحظ أن الفعل (ححصص) قد تميّز بزيادة مقطع صوتي مماثل، الغرض منه تقوية حجم الفعل ليقوّى أثره في النفس.

هذه اللفظة عدّها ابن أبي الإصبع من الفرائد القرآنية، فقال في باب الفرائد: (هو باب مختص بالفصاحة دون البلاغة؛ لأنه الإتيان بلفظة تنزل منزلة الفريد من العقد، وهي الجوهرة التي لا نظير لها، تدل على عظم فصاحة هذا الكلام وقوة عارضته، وجزالة منطقه، وأصالة عربيته، لو أسقطت من الكلام عزت على الفصحاء، ومنها قوله تعالى: (الآن حَصَّصَ الْحَقَّ).⁽¹⁾

يقول الراغب: حصص الحق، أي: (وضح وذلك بانكشاف ما يقهر)⁽²⁾، ويقول ابن منظور: (الحصصة: الحركة في الشيء حتى يستقر فيه ويتمكن منه، ويثبت، وقيل: تحريك الشيء في الشيء حتى يتمكن ويستقر فيه، وكذلك البعير إذا أثبت ركبتيه للنهوض بالثقل، ويقال: حصصت التراب وغيره إذا حرّكته، فحصته يميناً وشمالاً، والحصصة بيان الحق بعد كتمانها)⁽³⁾.

إن: المدلول اللغوي لهذه المفردة يوحي باستقرار الشيء وثباته وتمكّنه ووضوحه بعد كتمانها. فهذا التكرار الصوتي في الكلمة يحاكي تكرار حدث الفعل، فالتكرار فيها يعني الثبات والظهور، والملاحظ أنها تحتوي على صوت واحد يتسم بالوضوح السمعي وهو الصاد، لتوضيح قوة ظهور الحق ووضوحه. وقد عدّ البلاغيون ذلك الفعل من الشواهد على التناسب بين إيحاء الصوت والدلالة المقصودة للكلمة، يقول ابن عاشور: (أي: ثبت واستقر الحق، والحق هو براءة يوسف -عليه السلام- مما رمته امرأة العزيز، وإنما ثبت حينئذ؛ لأنه كان محل قيل وقال وشك، فزال ذلك باعترافها بما وقع، والتعبير بالماضي (ححصص) مع أنه لم يثبت إلا أنه من إقرارها الذي لم يسبق؛ لأنه قريب الوقوع، فهو لتقريب زمن الحال زمن الحال من الماضي)⁽⁴⁾، (فإذا اعترف الخصم بأنه صاحبه على الحق، وهو على الباطل لم يبق لا حد مقال)⁽⁵⁾، ولن يكون هناك مجال للإنكار، ولا سبيل إلى تغيير الحقائق مهما كان ومهما صار، (فكان ذلك لطفاً من الله بيوسف -عليه السلام⁽⁶⁾-) وانتصاراً له من ظلم سيدة القصر ونسوة المدينة.

(1) بدیع القرآن، ابن أبي الأصبع المصري، تحقيق: حنفي محمد شرف، نهضة مصر: 287.

(2) المفردات: 157/1.

(3) لسان العرب: 16-15/7.

(4) التحرير والتنوير: 291/12.

(5) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، محمود عمرو الزمخشري: 478/2، دار الكتب العربية.

(6) الجامع للقرطبي: مج 5 / ج 9-136.

وتعد هذه اللفظة من الكلمات الجامعة في اللغة والتي استعملها البيان القرآني، وفيها اعتراف صريح ببراءة يوسف -عليه السلام- ونزاهته وعفته من فاحشة الزنا بعد ظهور الآيات واضحة، والبراهين الساطعة على براءته، فأصبحت تقال لمن ملك برهاناً على عفته ونزاهته، فقد ظهر الحق، وانكشف وبان بعد خفائه ظهوراً واضحاً لا يتحمل الخفاء.

والحصة بيان الحق بعد كتمانها، ومن المعلوم أن امرأة العزيز كانت في حالة صراع وإرباك فيما يتعلق بيوسف عليه السلام، فهي تريد معاقبته ولكنها لا تريد قتله، لأنها ما زالت ترغب بمراودته عن نفسه، فاختارت له السجن ليبقى منها قريباً، ولكنها تعلم أن يوسف عفيف وظاهر، فهي في حالة تردد، هل تعاقبه فتظلمه، أم تصدح بالحق الذي تعلمه عن يوسف؟ فنطقت بالحق بعد تردد، ولكن اختيار القرآن لحروف بعينها دون غيرها لم يكن صدفة كذلك! انظر: حصص الحق.. حصص، الحاء حرف ترقيق ثم الصاد تفخيم. إذن ترقيق فاستعلاء، ثم ترقيق فاستعلاء، وكلمة الحق: الحاء استفالة فالقاف استعلاء، وكأنك بين أمواج من التردد الصوتي الطويل، وهذا التردد في أصداء الكلمة لم يكن عبثياً ولكنه الأكثر ملائمة لجو الآية على الإطلاق، وهذا كلام الله -سبحانه- الذي لا يشبهه كلام البشر! أم كان هذا الاختيار صدفة؟

وتندرج اللفظة -أيضاً- تحت ما يسمّى بالتناسق الصوتي على مستوى اللفظ، والصوت، والمفرد، والتركيب في القرآن الكريم.

المبحث الرابع

دقة التصوير بالحركة

ويعد التصوير بالحركة طريقاً من طرق الإبانة والتعبير عن المعنى، وهو بذلك يدخل في صميم التصوير البياني لقدرته على تشخيص المعاني المجردة في صور محسوسة بارزة للعيان.

ولا شك أن التصوير بالحركة أو البيان الحاكي للمعاني أكد في الدلالة من البيان القولي الذي تتشكّل دلالاته ومعانيه عن طريق التعبير باللغة، بسبب ما توفّر في ذلك البيان الحاكي من مشاهد متحركة زائدة عن الدلالة باللغة، يصل بها إلى قمة النفاذ والتأثير في النفس الإنسانية، ومنه ما جاء في قوله تعالى: (فَسَيَقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ).⁽¹⁾

هذه الآية الكريمة جاءت في سياق خطاب المنكرين المستبعبدين للبعث بعد الموت وموقفهم من هذه الحقيقة (فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ)، فد(النجض) النون والغين والضاد أصل صحيح يدل على هز وتحريك، والانغاض: تحريك الإنسان رأسه نحو صاحبه كالمتعجب منه)⁽²⁾، وقال الفراء: (انغض رأسه إذا حركه إلى فوق وإلى أسفل، وإنما سمي الظلم: نغضاً ونغضاً؛ لأنه إذا عجل في مشيته ارتفع وانخفض)⁽³⁾، وقال الزمخشري: (أي: فستحركونها نحوك تعجباً واستهزاء)⁽⁴⁾، فجاءت كلمة (فسيغضون) متوافقة مع سياق المعنى، فالآية الكريمة وردت في خطاب الكافرين المنكرتين المستبعبدين لوقوع المعاد والبعث بعد الموت فهم مع إنكارهم وتعجبهم من هذه الحقيقة نجدهم يجسّدون أبلغ صور الاستبعاد من خلال حركة الجسد التي يقومون بها؛ سخرية وتعجباً، فهذا التعبير التصويري (فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ) كناية عن التكبر والاستهزاء؛ إذ الانغاض هو تحريك الرأس علواً وسفلاً، وقد صورّ هذا العقل حالهم أبرع تصوير، ولولا ذكره لاحتمل استفهامهم (متى هو) أن يكون حقيقاً بريئاً.

(1) سورة الإسراء، الآية: 51.

(2) معجم مقاييس اللغة: 453/5-454.

(3) لسان العرب: 239/7.

(4) الكشاف: 2 / 672.

وجاءت هذه الحركة في القرآن الكريم في خطاب كفار قريش في إنكارهم للبعث في قوله تعالى: (وَقَالُوا إِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا إِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا أَوْ خَلْقًا مِمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ وَيَقُولُونَ مَتَى هُوَ قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا)⁽¹⁾.

وأصل النغض -كما قال الجوهري-: "نَغَضَ رَأْسَهُ يَنْغِضُ وَيَنْغِضُ نَغْضًا وَنَغُضًا، أَي: تَحْرُكُ. وَأَنْغَضَ رَأْسَهُ، أَي: حَرَّكَه كَالْمَتَعَجِّبِ مِنَ الشَّيْءِ. وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: (فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ). وَيُقَالُ -أَيْضًا-: نَغَضَ فُلَانٌ رَأْسَهُ، أَي حَرَّكَه. يَتَعَدَّى وَلَا يَتَعَدَّى. وَكُلُّ حَرَكَةٍ فِي ارْتِجَافٍ: نَغْضٌ. يُقَالُ: نَغَضَ رَحْلَ الْبَعِيرِ وَثَنِيَّةَ الْغُلَامِ، نَغْضًا وَنَغْضَانًا. وَالنَّغْضُ: الظُّلْمُ يَحْرُكُ رَأْسَهُ"⁽²⁾.

والتصوير بالحركة في هذه الآية يبرز أمرين: أولهما صورة النذل والانكسار لهؤلاء الكفار أمام هذه الحجج الدامغة، ثانيهما: صورة الاستهزاء والسخرية التي يكون عليها حالهم وهم ينظرون إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ويحركون رؤوسهم من أعلى إلى أسفل؛ استنكاراً لقوله واستهزاء به.

وهذا التعبير الفريد ورد في سياق إنكار كفار قريش للبعث، ومع أن هذه القضية بسيطة فقد عرضها القرآن في مواضع عديدة؛ لأنهم (لم يكونوا يتصورونها بهذه البساطة حيث كان يصعب عليهم تصور البعث بعد البلى، ولذلك فهم ينكرونها أشد الإنكار، وقد وضح القرآن حقيقة موقفهم من خلال هذا الاستفهام الإنكاري (إِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا إِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا) ثم يأتي الرد على هذا التعجب والإنكار بهذا التحدي الذي ينبض بالتهكم والسخرية: "قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا أَوْ خَلْقًا مِمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ"، وهم عاجزون أن يكونوا حجارة أو حديدًا أو خلقًا آخر، ولكنه قول التحدي والتوبيخ والتقريع، فالحجارة والحديد جماد لا يحس ولا يتأثر، وفي هذا إيماء من بعيد إلى ما في تصورهم من جمود وتحجر.

أرأيت كيف عبر القرآن الكريم بالحركة (عن هذه الحالة، حالة الرفض المشوب بأشياء كثيرة بقوله: (فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ)؟ أي: يميلونها تلك الإمالة التي تكون ممن يرفض ما تقول ويستبعده، وينطوي في نفسه على استجهاك، وعدم الالتفات إليك وكأنك تقول قبولًا لا يصح ولا يعقل.

(1) سورة الإسراء، الآية: 49-50.

(2) الصحاح في اللغة، أبو نصر بن حماد الجوهري، مادة: (نغض): 221/2.

وفي سياق خطاب الله -تعالى- مع موسى -عليه السلام- في سورة طه، يقول تعالى: (وَمَا تَلُكُ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى (17) قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ بِهَا وَأَهْشُ بِهَا عَلَى غَنَمِي) (1). جاءت هذه الآية: (وَمَا تَلُكُ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى) مدخلاً لعرض حديث الله مع موسى -عليه السلام- وقد تصدرت الآية بأداة الاستفهام الصادرة من الله -عز وجل- الذي لزم أن يكون مجازياً له دلالة بلاغية. وللإمام الزمخشري كلام نفيس في الإبانة عن المعنى المجازي للاستفهام حين قال: (سأله ربه ليريه عظم ما اخترعه -عز وجل- في الخشبة اليابسة من قلبها حية نضاضة، ليقرر في نفسه المباينة البعيدة بين المقلوب عنه- أي: العصا- والمقلوب إليه -أي: الحية- وينبهه على قدرته الباهرة) (2). وهذا معناه أن الاستفهام الوارد في هذه الآية هو استفهام تقريرى، الغرض منه تقرير موسى -عليه السلام- بإمكانيات الشيء الذي يمسكه بيده اليمنى، ثم تأمل الجواب في سياق هذا الخطاب: (قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهْشُ بِهَا عَلَى غَنَمِي).

اللافت للانتباه العطف بذلك الفعل (وأهش)، فما دلالتة؟ وماذا تضيف هذه المفردة القرآنية من دلالة إيحائية لا يمكن لأي لفظة أن تفي بالمعنى نفسه؟ الهش: (الهاء والشين أصل صحيح يدل على رخاوة ولين) (3)، و(أهش هشاً إذا خبط الشجرة فألقاه لغنمه)، فهذه المفردة القرآنية الوحيدة -صيغة ومادة- كان لها إحياء دلالي ذو أثر على المعنى، (فالمكونات الصوتية للكلمة تصوّر وتحاكي المعنى فعلاً، فالهمزة صوت توتر حنجري يصوّر عملية رفع العصي، ليضرب أوراق الشجر، وتكرار هذه العملية التي هي حدث الفعل، وهو حين يفعل هذا يسقط الجاف من ورق الشجر، وهذا ما يصوره صوت الهاء والشين؛ لما في هذا الورق من هشاشة وأصوات لاحتكاك الورق ببعضه بعضاً، كما أن الشين يعكس صورة انتشار ورق الشجر الجاف على الأرض لما فيه من تفش) (4).

وللنظر -أيضاً- إلى زيادة الحديث، لم لم يكتف سيدنا موسى بقوله: هي عصاي؟ وما دلالة أهش؟ إنها حالة الاستئناس بمخاطبة الذات العلية.

(1) سورة طه، الآيتان: 17-18.

(2) الكشاف: 57/3

(3) معجم مقاييس اللغة: 6 / 9.

(4) مجلة الدراسات العربية (التعبيرية الصوتية في النص القرآني): 599.

وفي نعيم الجنة والتلذذ بها من قبل أصحابها، يقول تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنْ
الْحُسْنَى أُولَئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ (101) لَأَ يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ
خَالِدُونَ)⁽¹⁾.

يقول ابن كثير في تفسيره لهذه الآيات: (لما ذكر -تعالى- أهل النار وعذابهم بسبب شركهم
بالله عطف بذكر السعداء من المؤمنين بالله ورسله، وهم الذين سبقت لهم من السعادة، وأسلفوا
الأعمال الصالحة في الدنيا، أحسن الله مأبهم وثوابهم ونجاهم من العذاب وحصل لهم جزيل
الثواب، فقال: (أُولَئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ (101) لَأَ يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا (103)) (حريقها في
الأجساد)⁽²⁾. فتأمل معي -أيها القارئ- التعبير بكلمة (حسيسها) وما توحى به جرس حروفها من
إيحاءات تستشعر من خلاله عظيم النعم في أن الصوت الخفي من النار لا يسمع ولا يصل إليهم،
(فقد عبّر عن الحركة بالحسيس)⁽³⁾ و(الحس والحسيس: الصوت الخفي، والحس بكسر الحاء،
وحساً وحسيساً وأحس به شعر به)⁽⁴⁾، فالله -عز وجل- ينفي عن المؤمنين المنعمين سماعهم لكل
ما يكدر نعيمهم فلا تبلغ أسماعهم أصوات النار سالمون من كل ما يفزعهم. فجملة (لا يسمعون
حسيسها) (بيان لمعنى (مبعدون)، أي: مبعدون عنها بعداً شديداً بحيث لا يلفحهم حرها، ولا
يروعهم منظرها، ولا يسمعون صوتها، والصوت يبلغ إلى السمع من أبعد ما يبلغ من المرئي، فهم
سالمون من الفزع من أصواتها، فلا يقرع أسماعهم ما يؤلمهم)⁽⁵⁾. يقول سيد قطب -صاحب
الظلال-: (ولفظه (حسيسها) من الألفاظ المصورة بجرسها لمعناها، فهي تنقل صوت النار وهي
تسري وتحرق، وتحدث ذلك الصوت المفزع، وإنه لصوت يتفزع له الجلد ويقشعر، ولذلك نجى
الذين سبقت لهم الحسنَى من سماعه فضلاً على معاناته -نجوا من الفزع الأكبر الذي يذهل
المشركين وعاشوا فيما تشتهي أنفسهم من أمن ونعيم)⁽⁶⁾.

(1) سورة الأنبياء، الآية: 102.

(2) تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى:
774هـ)، المحقق: محمد حسين شمس الدين، ص 878. دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي
بيضون - بيروت، الطبعة: الأولى - 1419هـ.

(3) مفردات القرآن: 152/1.

(4) لسان العرب: 49/6.

(5) التحرير والتنوير: 156-17.

(6) في ظلال القرآن: 2399/4.

ويقابل أهل النعيم، وعظيم نعيمهم أهل النار وبشاعة عقابهم، يقول تعالى: (وَقِيلَ لَهُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ (92) مِنْ دُونِ اللَّهِ هَلْ يَنْصُرُونَكُمْ أَوْ يَنْتَصِرُونَ (93) فَكَبُّوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ (94))⁽¹⁾.

هذه الآيات خطاب من الله -تعالى- لأهل النار قبل دخولهم النار، والإمام الزمخشري فسّر هذين الاستفهامين بما يفهم من كلامه، أنها للتحسر والتعظيم، قال: (يجمع عليهم الغموم والحسرات كلها، فتجعل النار بمرأى منهم فيهلكون غمًا في كل لحظة ويويخون على إشراكهم، فيقال لهم: أين آلهتكم؟ هل ينفعونكم بنصرتهم لكم أو هل ينفعون أنفسهم بانتصارهم؟)⁽²⁾. واختصر الإمام أبو السعود بيان المراد منهما، فقال: (وهذا سؤال تقريع وتبكي لا يتوقع له الجواب)⁽³⁾. أما الطاهر بن عاشور فخلاصة رأيه أن الاستفهام الأول للتهكم والتوبيخ والثاني للإنكار والتهكم)⁽⁴⁾، ثم تأمل بعد ذلك حين يصور النظم الحكيم كيفية دخول الكفار النار (فَكَبُّوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ).

وفيها من التناسب بين صفات الصوت ومعنى الكلمة:

وهذه اللفظة بجرسها الإيقاعي (فَكَبُّوا) يقف فيها المتأمل أمام صورة تعبيرية إيحائية لا تملكها الكلمات العادية، فالكاف والباء أصل صحيح يدل على جمع وتجمع، لا يشد منه شيء، ومنه كبيت الشيء لوجهه أكبه كبا، وأكب فلان على الأمر يفعله. والكيفية: أن يتدهور الشيء إذا ألقي في هوة حتى يستقر، فكانه تردد في الكب، ويقال: جاء متكبا في ثيابه، أي: متزما، ومن ذلك الكبة من الغزل)⁽⁵⁾، فهذه اللفظة بهذا السياق الواردة فيه (ككبوا) أبلغ من الفعل (كبوا)؛ لما تعطيه المفردة القرآنية من الكب العنيف وشدة العقاب.

كما نجد أن الفعل (ككب) مضعف للمقطع (كب)، فيدل على تكرار الكب وتتابعه. يدل كذلك على الاجتماع والتراكم والتراكب لأهل النار بعضهم فوق بعض، وتتابع كبهم وإلقاؤهم في النار

(1) سورة الشعراء، الآيات: من (92) إلى (94).

(2) الكشاف 321/3-322.

(3) تفسير أبي السعود المسمى إرسال العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، أبو السعود محمد بن محمد العمادي: 251/6، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، 1411هـ-1990م.

(4) ينظر: التحرير والتنوير: 19-151.

(5) معجم مقاييس اللغة: 124/5.

على وجوههم، ونلاحظ عندما نقرأ (ككبوا) نقطعها رغباً عنّا (فكب.....كبوا) كأننا نقول: كبه وراء كبه، ويرسم النطق والصوت الصورة لك دون أن يقوم مقامها أي لفظ آخر مثل ككبوا .

وجدير بنا أن نقف عند كلام الزمخشري بشأن جمالية هذه الكلمة؛ إذ يقول: (الكبكية تكرير الكب، جعل التكرير في اللفظ دليلاً على التكرير في المعنى كأنه إذا أُلقي في جهنم ينكب مرة بعد مرة حتى يستقر في قعرها)⁽¹⁾، وبهذا المعنى تبعد الكلمة عن كونها إشارة اعتباطية (فإن انضمام الشفتين ثلاث مرات في هذه المفردة مرة على الكاف لوجود الضم، ومرتين على الباء؛ لأنه صوت شفوي شديد، وهذا الانضمام يصور حركة تكوير الكافر، وهو يتدحرج حتى يصل إلى القعر، ويتجمع جسده كالكرة، وكما تتجمع الشفاه في لفظ هذه المفردة)⁽²⁾، ويقول سيد قطب: (وإننا لنكاد نسمع من جرس اللفظ صوت تدفعهم، وتكفئهم وتساقطهم، بلا عناية ولا نظام، وصوت الكركبة الناشئ من الكبكية، كما ينهار الجرف -فتتبعه الحروف- فهو لفظ مصور بجرسه لمعناه، وإنهم لغاوون ضالون، وقد ككب معهم جميع الغاوون هم (وجنود إبليس أجمعون)، والجميع جنود إبليس هو تعميم شامل بعد تخصيص)⁽³⁾، فهو تصوير دقيق لحركة سقوطهم في النار، فهذه الكبكية الجماعية أدل على الإهانة وأكثر ملاءمة للمعنى المراد.

وقد يأتي الانسجام تماماً مع سياق الوعيد والتهديد لهؤلاء الغاوين الضالين، كما أن تكرار الباء بما فيها قلقلة وانفجارية يأتي مناسباً للحدث مع محاكاة صوت الوقوع والاصطدام⁽⁴⁾، فنجد التكرار ظاهرة تميز بها النص القرآني في مواقف اقتضاها السياق لتحقيق المقصد المطلوب. وقد التزم به القراء العشر؛ لما لها من أثر في تقوية العلاقة بين الصوت والدلالة. أما من الجانب الصوتي فهناك تنوع في تكرار الصوامت حسب المواقف، فالقرآن يوظف الصوت المتكرر لتقرير الدلالة المقصودة، وقد أدرك ذلك القراء هذا التلويح، فأظهروه بوضوح في قراءاتهم، فأعطوا الأداء حقه.

(1) الكشاف: 322/3.

(2) جماليات المفردة القرآنية في كتب الإعجاز والتفسير، أحمد باسوف: 161، دار المكتبي، دمشق، ط1: 1994-1415م.

(3) في ظلال القرآن: 2605/5.

(4) موسوعة الجلال والجمال في رسم الكلمة وعلاقته بالجرس والنظم في القرآن الكريم، د/سامح القليني، تحقيق د/علي النحاس، دار الصحابة، الطبعة الرابعة، ٢٠١٤ م، ص 248.

المبحث الخامس

الفاصلة بين التناسق الصوتي ورعاية المعنى

أطلق علماءنا على نهايات الآيات القرآنية تسمية (رؤوس الآيات)، تمييزاً لها عن مصطلحات الشعر والنثر، ففي الشعر نقول: صدر البيت وعجزه، وفي النثر نقول: بداية الجملة ونهايتها، فبداية الآية عندهم كنهايتها، رأس، أي: مستوى من الارتفاع والارتقاء لا ينتهي ولا يهبط أبداً، والوقف عند الرأس يشعر بأن آيات القرآن قمم يرقى القارئ إليها، وكلما مضى في القراءة ازداد رقياً، فهو صاعد أبداً، حيث يقال لقارئ القرآن: (اقرأ وارق، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها).

ومعلوم أن رؤوس الآيات توقيفية، أي: كما جاءت بالتلقي عن سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، والملاحظ في رؤوس الآيات التناسب الصوتي الذي يلفت الانتباه وتستريح له الأذان إلى حد يأخذ بالنفس، ولعله كان أحد الأسباب التي جعلت الوليد يقول بعد سماعه القرآن: (إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة)، وهما من حس اللسان وحسن الأذن. وإذا ما أحببت محاولة الكشف عن الظاهرة بأسلوب علمي، وذلك بتتبع أصوات الحروف والحركات التي تكون هذه الفواصل، بهذا التناسق الصوتي المبدع، فإننا نلاحظ هذا جلياً. ومن الألفاظ المفردة في القرآن صيغة ومادة كلمة (ضيضى) الواردة في خطاب المشركين (أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ (19) وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَىٰ (20) أَلَكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأُنثَىٰ (21) تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَىٰ (22)).⁽¹⁾

يقول الدكتور المطعني بشأن الخطاب في هذه الآيات الواردة على صورة الاستفهام: (إن الاستفهام الأول (أَفَرَأَيْتُم) المراد منه استحضر صورة المستفهم عنه في الذهن ليحكم عليه وهو حاضر ماثل فيه. أما الاستفهام الثاني {أَلَكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأُنثَى} فهو الإنكار مع التقريع والتوبيخ)⁽²⁾، أي: (أتجعلون لله البنات بزعمكم ولكم البنون؟ (تلك إذًا قسمة ضيضى)، أي: ظالمه جائرة، وأي ظلم أعظم من قسمة تقتضي تفضيل العبد لمخلوق على الخالق)⁽³⁾، فموقع جملة {تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَى} تعليل للإنكار والتهمك المفاد من الاستفهام (ألكم الذكر وله الأنثى)

(1) سورة النجم، الآيات من (19) إلى (22).

(2) التفسير البلاغي للاستفهام، د. عبد العظيم المطعني: 17/4، مطبعة دار التوفيقية 1399هـ/ 1979م.

(3) تفسير السعدي: 1388

أي: قد جرتم في القسمة، وما عدلتم فأنتم أحقاد بالإنكار⁽¹⁾، فهذه الفاصلة القرآنية (ضيزي) جاءت متوافقة مع المعنى المراد، فـ (ضيز في الحكم، أي: جار، وضازه حقه: يضيظه ضيزاً نقصه وبخسه ومنعه، وضيزت فلان أضزه وضييراً: جرت عليه، وقسمة ضيزي، أي: جانرة)⁽²⁾، وقد عدّ ابن الأثير هذه المفردة من الألفاظ الغريبة التي حسنت بحسن موقعها؛ (لأنها جاءت على الحرف المسجوع الذي جاءت السورة جميعها عليه، وغيرها لا يسد مسدها في مكانها، وإذا نزلنا معك أيها المعاند على ما تزيد قلنا: إن غير هذه اللفظة أحسن منها ولكنها في هذا الموضع لا تدر ملائمة لأخواتها ولا مناسبة؛ لأنها تكون خارجة عن حرف السورة. وسأبين فأقول: إذا جئنا بلفظة في معنى هذه اللفظة قلنا: ألكم الذكر وله الأنثى تلك إذا قسمة ظالمة. لم يكن النظم كالنظم الأول، وصار الكلام كالشيء المعوز الذي يحتاج إلى تمام، وهذا لا يخفى على من له ذوق ومعرفة بنظم الكلام).⁽³⁾

ونجد الرافي نظراً إلى هذه المفردة نظرة عميقة شاملة تناولتها من جميع جهاتها وغاص في أعماقها في قوله: (وفي القرآن لفظة غريبة هي أغرب ما فيه، وما حسنت في كلام قط إلا في موقعها منه، وهي كلمة (ضيزي) من قوله تعالى: (تلك إذا قسمة) (ضيزي)، ومع ذلك فإن حسنها في نظم الكلام من أغرب الحسن وأعجبه. ولو أردنا اللغة عليها ما صلح لهذا الوضع غيرها، فإن السورة التي هي منها سورة النجم مفصلة كلها على الياء، فجاءت الكلمة فاصلة من الفواصل، ثم هي في معرض الإنكار على العرب؛ إذ وردت في ذكر الأصنام وزعمهم في قسمة الأولاد، فإنهم جعلوا الملائكة والأصنام بنات الله مع أولادهم البنات، فقال تعالى: (ألكم الذكر وله الأنثى تلك إذا قسم ضيزي)، فكانت غرابية اللفظ أشد الأشياء ملاءمة لغرابية هذه القسمة التي أنكرها. وكانت الجملة كلها كأنها تصوّر في هيئة النطق بها الإنكار في المرة الأولى والتهكم في الأخرى، وكان هذا التصوير أبلغ ما في البلاغة، وخاصة في اللفظة الغريبة التي تمكّنت في موضعها من الفصل، ووضعت حالة المتهم في إنكاره من إمالة اليد والرأس بهذا المدين فيها إلى الأسفل والأعلى، وجمعت إلى كل ذلك غرابية الإنكار بغرابيتها اللفظية، والعرب يعرفون هذا الضرب من الكلام، وله نظائر في لغتهم، وكم من لفظة غريبة عندهم لا تحسن إلا في موضعها ولا يكون حسنها على غرابيتها إلا أنها تؤكد المعنى الذي سبقت له بلفظها وهيئة منطقتها، فكانت في تأليف أصواتها معنى حسياً وفي تأليف أصواتها معنى مثله في النفس، وإن تعجب فعجب نظم هذه الكلمة الغريبة

(1) التحرير والتنوير: 102-27

(2) لسان العرب: 368-367/5

(3) المثل الثائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد: 16/1.

المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1411هـ-1990م.

وإتلافه على ما قبلها؛ إذ هي مقطعان: أحدهما مد ثقيل والآخر مد خفيف، وقد جاءت عقب غنّتين في (إن) و(قسمة)، إحداهما خفيفة والأخرى ثقيلة متفشّية، فكأنها بذلك ليست إلا مجاورة صوتية لتقطيع موسيقي، وهذا معنى رابع. أما خامس هذه الكلمات فهو أن الكلمة التي جمعت المعاني الأربعة على غرابتها إنما هي أربعة أحرف أيضاً⁽¹⁾، ففي هذه الكلمة تصوير لبشاعة ما يحكمون به.

و(ضيزى) تعني: جائزة ظالمة، لكن لفظ (ضيزى) جاء هنا ليحقق غرضين، هما: رعاية الفاصلة التي غلبت فيها الألف المقصورة، والثاني: الإيحاء -بما في الضاد من تفخيم- إلى أن الجور في هذه القسمة لا مزيد عليه، ثم انظر إلى قسامات وجهك وأنت تلفظ كلمة (ضيزى) ستلاحظ أن سماتك كمن هو مشمئز.

الخاتمة:

وفي الختام، فكل لفظ في النص القرآني قد وضع في موضعه المناسب تمامًا كما أراد الله تعالى، وهذا الترتيب في ذاته سر إعجازي فوق بقية الأسرار، فالصورة الأدائية والشكلية لفظة القرآنية وما توحىه من تناسب وتناغم صوتي مبرزة للجانب الدلالي، ويحققان معاً هذا التواشج التام بين اللفظ ومعناه من خلال السياق؛ وذلك أن اللفظة القرآنية سواء من الناحية الصوتية أو النيبوية وإيقاعهما النغمي أثر كبير في إبراز المعنى مع التوافق والتقابل التكاملي بين الصوت وجرسه وبنيته ودلالته.

ولهذا كان استعمال كل لفظة في موضوعها استعمال معجز لا يؤدي غيرها نفس معناها، فالقرآن (يتأنق أسلوبه في اختيار ألفاظه، ولما بين الألفاظ من فروق دقيقة في دلالتها، يستخدم كلًا حيث يؤدي معناها في دقة فائقة تكاد بها تؤمن بأن هذا المكان كأنما خلقت له تلك الكلمة بعينها، وأن كلمة أخرى لا تستطيع توفية المعنى الذي وفّت به أختها، فكل لفظة وضعت لتؤدي نصيبها من المعنى بأقوى أداء، لذلك لا تجد في القرآن ترادفًا، بل فيه كل كلمة تحمل إليك معنى جديدًا⁽²⁾).

فلكل لفظة في القرآن جرسها الخاص والذي يتلاءم مع دلالاته العامة ويساعد على تثبيت الصورة المرسومة ويحقق ظلالها المعنوية.

(1) بلاغة القرآن في أدب الرفاعي، د. فتحي عبد القادر فريد: 222، دار المنار.

(2) من بلاغة القرآن، أحمد أحمد بدوي: ص 57، دار النهضة، الفجالة، القاهرة.

ومن نتائج البحث:

- أن البحث يرسخ بعض المفاهيم المستقر عليها للألفاظ ومفردات القرآن الكريم، ومنها:
- اللفظة المستقلة بمفهومها الذاتي، لها معنى عرفي معجمي، ولها داخل التركيب معنى نحوي، ولها في السياق معنى دلالي.
 - التركيب المستقل بمفهومه التركيبي الإسنادي له معنى معيّن، وقد يبدل بغيره في الأسلوب ليؤدي المراد، ولإيجاد دلالات جديدة زائدة على معناه الأصلي.
 - المعاني الأصلية لا تهمل، بل تستحضر لبيان المعاني الجديدة للمفردات والتراكيب، وإيضاح الدلالات المقامية والسياقية والحالية لمعرفة علة الاختيار.
 - يؤتى بالبدائل الدلالية والأسلوبية لتحصيل دلالات لا يستطيع أن يأتي بها المعنى الأصلي أو المعنى العام.
 - البدائل توسع المعنى الأصلي وتولد المعاني الجديدة بدلالات مختلفة عن دلالة المعنى الأصلي.
 - وقبل أن أجم عنان قلمي، فإن مما أوصي به التوجّه إلى الدراسات الصوتية للمفردات القرآنية؛ لأنها تكشف عن جانب من جوانب الإعجاز البلاغي.

Rhetorics of the Verbal Expression in the Quranic Discourse (An analytical study)

Shooma Mohammad Albalawi, *Dept. of Arabic Language, Tabuk University, Kingdom of Saudi Arabia.*

Abstract

Praise be to Allah, the Lord of the world, and peace and blessings be upon the last of the Prophets, and Allah bless his good companions, and his followers. Data investigate in this research will be taken from the lexical forms of the Holy Quran. This research examines single lexical forms which have not been previously studied at the phonological and semantic levels. These levels contribute to account for the articulation and clarification of meanings. They also demonstrate the choice of a particular lexical form and not others in the Quranic expression thus ensuring that the meaning has a powerful portrayal and a sweetness of rhythm .

قدم البحث للنشر في 2014/5/27 وقبل في 2015/2/22

فهرس المصادر والمراجع

* القرآن الكريم.

1. إعجاز التكرار في قصص القرآن: المتشابهات وجرس الكلمة والمشهد التصويري، تأليف د.سامح القليني، دار الصحابة، ٢٠١٣هـ.
2. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي، دار الفكر العربي القاهرة، ط8، 1416هـ-1995هـ.
3. بديع القرآن، ابن أبي الأصبغ المصري، تحقيق: حنفي محمد شرف، نهضة مصر.
4. بلاغة القرآن في أدب الرافعي، د. فتحي عبد القادر فريد، دار المنار.
5. البناء اللغوي في سورتي البقرة والشعراء-رسالة ماجستير، إعداد: د. مني محمد عارف عابد، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين ٢٠٠٤م.

6. تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى: 1393هـ)، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984هـ.
7. تفسير أبي السعود المسمى إرسال العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، أبو السعود محمد بن محمد العمادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، 1411هـ- 1990م.
8. تفسير البحر المحيط، محمد بن يوسف أبو حيان الأندلسي، تحقيق: عادل عبد الموجود، علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1413هـ- 1993م.
9. تفسير البغوي المسمى معالم التنزيل، أبو محمد الحين بن مسعود، تحقيق: خالد عبد الرحمن ومروان سوار، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط 4، 1415هـ- 1995م.
10. التفسير البلاغي في القرآن الحكيم، د عبد العظيم المطعني، مكتبة وهبة، القاهرة، 1420هـ- 1999م.
11. التفسير البلاغي للاستفهام، د. عبد العظيم المطعني، مطبعة دار التوفيقية 1399هـ/ 1979م.
12. تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: 774هـ)، المحقق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون - بيروت، الطبعة: الأولى - 1419هـ.
13. التفسير القيم، الإمام ابن القيم، تحقيق: محمد حامد الفيبي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
14. التفسير الكبير، الإمام الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
15. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، وهبة الزحيلي، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، دار الفكر، دمشق، سورية، 1411هـ - 1991م.
16. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي: 478، مؤسسة الريان، بيروت، لبنان، 1418هـ- 1997م.
17. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، مؤسسة الريان، بيروت، لبنان، 1418هـ- 1997م.
18. التيسير في القراءات السبع، تأليف: أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني، تصحيح: أوثررتزل- إستانبول: 128- التذكرة في القراءات.
19. الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 5، 1417هـ- 1996م.

20. الجرس والإيقاع في تعبير القرآن، كاصد ياسر حسين، مجلة آداب الرفادين، العدد التاسع، 1978م.
21. جماليات المفردة القرآنية في كتب الإعجاز والتفسير، أحمد باسوف: 161، دار المكتبي، دمشق، ط1: 1415-1994م.
22. الخصائص، صنعه: أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: محمد علي النجار، الطبعة الثانية.
23. الدر النظيم في مباحث من علوم القرآن الكريم، د/ توفيق إبراهيم أبو بكر، كلية أصول الدين والدعوة بالمنصورة، د.ت.
24. دلالة الألفاظ د. إبراهيم أنيس، طبعة الإنجلو المصرية.
25. ديوان النابغة، تحقيق: عباس عبد الستار: 53، ط 3، دار الكتب العلمية، 1996م.
26. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو الفضل شهاب الدين الألويسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 4، 1405هـ، 1995م.
27. الصحاح في اللغة، أبو نصر بن حماد الجوهرى.
28. الصورة الفنية في المثل القرآني د/ محمد الصغير ط: دار الهادى للطباعة والنشر 1991م ص: 238.
29. فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1416هـ -1996م.
30. فكرة النظم بين وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، د. فتحي أحمد عامر، منشأة المعارف، الإسكندرية 1991م.
31. في ظلال القرآن، سيد قطب: 298/1-299، دار الشروق، بيروت، ط 15، 1408هـ-1988م.
32. الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، محمود عمرو الزمخشري، دار الكتب العربية.
33. لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفي الإفريقي (المتوفى: 711هـ)، دار صادر، بيروت، الطبعة: الثالثة، 1414هـ.
34. المثل الثائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1411هـ-1990م.
35. مجمل اللغة لابن فارس، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين (المتوفى: 395هـ)، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، 1406هـ- 1986م.

36. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبدالشافى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1413هـ-1993م.
37. المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير، إسماعيل بن عمر بن كثير، دار السلام، الرياض، 1420-1990م.
38. معاني القرآن، أبو زكريا الفراء يحيى بن زياد، مكتبة عالم الكتب، طبعة بيروت الطبعة الثانية، 1980م.
39. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم بحاشية المصحف الشريف، وضعه: محمد فؤاد عبد الباقي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط2، 1411هـ-1991م.
40. معجم مقاييس اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل بيروت، بيروت، لبنان، 1411هـ-1991م.
41. المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد الأصفهاني، مكتبة نزار مصطفى، السعودية 1418-1997.
42. المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد الأصفهاني، مكتبة نزار مصطفى، السعودية 1418-1997.
43. ملاك التأويل القاطع بدوي الإلحاد والتعطيل في توجيه المتشابه اللفظ من أي التنزيل، أحمد بن إبراهيم بن الزبير، تحقيق: سعيد الفلاح، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1983-1403هـ.
44. من بلاغة القرآن، أحمد أحمد بدوي: 57، دار النهضة، الفجالة، القاهرة.
45. موسوعة الجلال والجمال في رسم الكلمة وعلاقته بالجرس والنظم في القرآن الكريم، د.سامح القليني، تحقيق: د/علي النحاس، دار الصحابة، الطبعة الرابعة، 2014م.
46. الموسوعة القرآنية، إبراهيم الأبياري، مؤسسة سجل العرب، 1405هـ، غريب القرآن.
47. النبأ العظيم، د. محمد عبد الله دراز، طبعة: دار القلم بيروت.
48. - المجلات
- مجلة الدراسات العربية (التعبير الصوتي في النص القرآني)، عبد المنعم سيد، العدد19، مج2 (2009)، جامعة المنيا، مصر.

قائمة بالمفردات القرآنية التي لم ترد إلا مرة واحدة (صيغة ومادة)

السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة
يوسف	85	تفتأ	الأنعام	71	حيران	البقرة	19	كصيب
يوسف	92	تثريب	الأنعام	96	ينعه	البقرة	26	بعوضة
يوسف	94	تفندون	الأنعام	99	متراكبًا	البقرة	61	قتائها
الرعد	13	المحال	الأنعام	143	المعز	البقرة	61	عدسها
إبراهيم	18	كرماد	الأعراف	18	مذؤومًا	البقرة	69	فاقع
إبراهيم	24	فرعها	الأعراف	26	ريشًا	البقرة	71	لاشبية
الحجر	22	لواقح	الأعراف	58	نكدا	البقرة	102	هاروت
الحجر	68	تفضحون	الأعراف	74	سهولها	البقرة	102	ببابل
الحجر	91	عضين	الأعراف	132	مهما	البقرة	108	ماروت
النحل	5	دفاء	الأعراف	133	القمل	البقرة	171	ينفق
النحل	66	فرث	الأعراف	133	الضفادع	البقرة	255	يؤده
النحل	72	وحفدة	الأعراف	150	تشمت	البقرة	256	انقسام
النحل	80	أصوافها	الأعراف	154	سكنا	البقرة	259	يتسنه
النحل	80	ظعنكم	الأعراف	160	فانجست	البقرة	260	فصرهن
النحل	80	أوبارها	الأعراف	171	نتقنا	البقرة	264	صلدا
النحل	91	توكيدها	الأعراف	176	يلهث	البقرة	267	تغمضوا
الإسراء	5	فجاسوا	الأعراف	193	صامتون	البقرة	275	يتخبطه
الإسراء	51	فسينغضون	الأنفال	7	الشوكة	آل عمران	41	رمزًا
الإسراء	62	لأحتكن	الأنفال	15	زحفا	آل عمران	49	تدخرون
الإسراء	63	موفورا	الأنفال	35	مكاء	آل عمران	61	نبتهل
الإسراء	69	قاصفا	التوبة	24	كساؤها	آل عمران	96	بيكة
الإسراء	79	فتجد	التوبة	28	نجس	آل عمران	159	فظا
الإسراء	97	خبت	التوبة	30	يضاهئون	النساء	4	مريئًا
الكهف	17	فجوة	التوبة	35	فتكوى	النساء	21	أفضى
الكهف	35	تييد	التوبة	46	فثبطهم	النساء	56	نضجت
الكهف	58	مونا	التوبة	57	يجمعون	النساء	71	ثبات
الكهف	77	ينقض	يونس	53	إى	النساء	72	ليبطئن
الكهف	79	غصبا	هود	31	تزدري	النساء	83	أذاعوا
الكهف	95	ردما	هود	44	ألعى	النساء	83	يستنبطونه
مريم	4	اشتعل	هود	44	ألعى	النساء	85	مقيتا
مريم	23	المخاض	هود	44	الجودى	النساء	100	مراغماً
مريم	71	حتمًا	هود	54	اعتراك	النساء	119	فليبتكن
مريم	82	ضدًا	هود	69	حنيد	النساء	143	مذبذبين
مريم	85	وفدا	هود	74	الروع	المائدة	3	النطيحة
مريم	90	هدأ	يوسف	9	اطرحوه	المائدة	5	نكيتم
مريم	98	ركزا	يوسف	12	يرتع	المائدة	6	الخنازير
طه	1	طه	يوسف	20	دراهم	المائدة	31	يبحث
طه	12	نعليك	يوسف	23	هيت	المائدة	33	ينفوا

من بلاغة التعبير اللفظي في الخطاب القرآني: دراسة تحليلية

السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة
طه	18	وأهش	يوسف	23	غالقت	المائدة	48	منهاجاً
طه	61	فيسحتكم	يوسف	30	شغفها	المائدة	82	قسيسين
طه	102	زرقاً	يوسف	51	ححصص	المائدة	103	سائبة
طه	106	قاعاً	يوسف	65	نمير	الأنعام	35	نفقا
طه	108	هما	يوسف	72	صواع	الأنعام	46	شحومها
الزمر	45	اشمأزت	القصص	23	تذودان	طه	111	عنت
غافر	44	أفوض	القصص	27	هاتين	طه	124	ضنكا
فصلت	10	أقواتها	القصص	34	ردءا	طه	134	نذل
الشورى	33	رواكذ	القصص	45	ثاوييا	الأنبياء	11	قصمنا
الدخان	24	رهواً	الروم	2	الروم	الأنبياء	18	يدمغه
الأحقاف	21	الأحقاف	الروم	17	تمسون	الأنبياء	30	رتقا
محمد	15	أسن	لقمان	18	تصغر	الأنبياء	30	ففتقناهما
محمد	15	عسل	لقمان	18	خدك	الأنبياء	42	يكلؤكم
محمد	24	أقفالها	لقمان	32	ختار	الأنبياء	49	نفخة
محمد	30	لحن	الأحزاب	4	جوفه	الأنبياء	79	فقومناها
محمد	35	يتركم	الأحزاب	13	يثرب	الأنبياء	79	ففهمناها
الفتح	25	معرءة	الأحزاب	18	المعوقين	الأنبياء	96	حذب
الفتح	25	تزيلوا	الأحزاب	19	سلقوكم	الأنبياء	102	حسيسها
الحجرات	11	بالألقاب	الأحزاب	26	صياصيههم	الحج	2	تذهل
الحجرات	11	تتأبزوا	الأحزاب	53	إناه	الحج	5	هامدة
الحجرات	12	يغتب	سبأ	11	السرد	الحج	19	عطفه
الحجرات	12	تجسسوا	سبأ	14	منسأته	الحج	21	مقامع
ق	10	باسقات	سبأ	16	العرم	الحج	27	ضامر
ق	18	يلفظ	سبأ	16	خمت	الحج	36	وجبت
ق	19	تحيد	سبأ	52	التناوش	الحج	36	المعتر
الذاريات	2	قدحا	فاطر	13	قطمير	الحج	40	صوامع
الذاريات	7	الحبك	فاطر	27	جدد	الحج	45	معطلة
الذاريات	17	يهجعون	يس	8	مقحمون	المؤمنون	44	تترا
الطور	3	رق	يس	67	لمسخناهم	المؤمنون	104	تلفح
النجم	9	قاب	الصافات	11	لازب	المؤمنون	104	كالحون
النجم	9	قوسين	الصافات	18	أيقاظا	النور	35	درى
النجم	22	ضيزى	الصافات	25	تزيلوا	النور	35	كمشكاة
النجم	32	اللمم	الصافات	46	يقطين	النور	35	زيتها
النجم	34	أكدى	الصافات	67	لشويا	النور	39	بقبعة
النجم	48	أقنى	الصافات	94	يزفون	النور	43	الودق
النجم	61	سامدون	الصافات	103	تله	النور	49	مدعينين
القمر	11	منهمر	الصافات	103	للجيين	النور	50	يحييف
القمر	13	دسر	الصافات	140	أبق	النور	63	لوازا
القمر	20	منقعر	الصافات	141	ساهم	النور	63	يتسللون

البلوي

الكلمة	الآية	السورة	الكلمة	الآية	السورة	الكلمة	الآية	السورة
يعبؤوا	77	الفرقان	فالتقمه	142	الصفات	نضاختان	66	القمر
ضير	50	الشعراء	بساحتهم	177	الصفات	شواظ	35	الرحمن
شرذمة	54	الشعراء	مناص	3	ص	الياقوت	58	الرحمن
فككبوا	94	الشعراء	قطنا	16	ص	مدهمتان	64	الرحمن
ريع	128	الشعراء	الخلطاء	24	ص	الخيام	72	الرحمن
يهيمون	225	الشعراء	الصفات	31	ص	رفرف	76	الرحمن
عفريت	39	النمل	الحياد	31	ص	عبقري	76	الرحمن
أهكذا	42	النمل	رخاء	36	ص	منضود	28	الواقعة
جامدة	88	النمل	تقشعر	23	الزمر	مخضود	28	الواقعة
طلح	29	الواقعة	وهاجا	13	النبا	النفاثات	4	العلق
مسكوب	31	الواقعة	كواكب	33	النبا	لنسفعا	15	العلق
عرباً	37	الواقعة	دهاقا	34	النبا	ضحا	1	العاديات
الهييم	55	الواقعة	نخرة	11	النازعات	نقعا	4	العاديات
المزن	69	الواقعة	السامرة	14	النازعات	لكنود	6	العاديات
للمقوين	73	الواقعة	سمكها	28	النازعات	ما هية	10	القارعة
الحلقوم	83	الواقعة	أعطش	29	النازعات	أباييل	3	الفيل
حينئذ	84	الواقعة	دحاها	30	النازعات	انحر	2	الكوثر
يان	16	الحديد	الطامة	34	النازعات	الأبتر	3	الكوثر
مرصوص	4	الصف	قضباً	28	عبس	جيدها	5	المسد
مسندة	4	المنافقون	غلبا	30	عبس	مسد	5	المسد
خشب	4	المنافقون	أبأ	31	عبس	كفواً	4	الإخلاص
التغابن	9	التغابن	الصاخة	33	عبس	وقب	3	الفلق
بنميم	11	القلم	انكدرت	2	التكوير	النفاثات	4	الفلق
زنييم	13	القلم	الموؤودة	8	التكوير			
سنمئه	16	القلم	كشطت	11	التكوير			
الخرطوم	16	القلم	الكنس	16	التكوير			
حرد	25	القلم	عسعس	17	التكوير			
هاؤم	19	الحاقة	تنفس	18	التكوير			
الوتين	46	الحاقة	ضنين	24	التكوير			
هلوعاً	19	المعارج	ران	14	المطففين			
عزين	37	المعارج	رحيق	25	المطففين			
يوفضون	43	المعارج	تسنيم	27	المطففين			
يغوث	23	نوح	يتغامزون	30	المطففين			
ونسرا	23	نوح	بالهزل	14	الطارق			
سواعاً	23	نوح	ضريع	6	الغاشية			
الجد	3	الجن	نمارق	15	الغاشية			
قددا	11	الجن	زرابي	16	الغاشية			
هريا	12	الجن	سطححت	20	الغاشية			
المزمل	1	المزمل	الوتر	3	الفجر			

من بلاغة التعبير اللفظي في الخطاب القرآني: دراسة تحليلية

السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة
			الفجر	9	جابوا	المزمل	13	غصة
			الفجر	13	سوط	المزمل	14	مهيلًا
			الفجر	19	لما	المزمل	14	كثيبًا
			الفجر	20	جمًا	المدثر	51	قسورة
			البلد	4	كبد	القيامة	25	فاقرة
			البلد	10	النجدين	الإنسان	2	أمشاج
			البلد	14	مسغبة	الإنسان	13	زمهيرًا
			الشمس	6	طحاها	الإنسان	17	زنجبيلًا
			الشمس	8	فألهمها	الإنسان	18	سلسبيل
			الشمس	14	دمدم	المرسلات	27	شامخات
			الضحى	3	قلبي	المرسلات	33	جمالة
			الضحى	9	تقهر	النبا	4	ثجاجًا